

姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____

一、填充：選出最適當的詞語，填在____上。

請教、檢索、紀念冊、期望、記誦、表達、提議、吃虧

- (1) 六年級的學生在畢業前，最愛請老師和同學在自己的_____上寫贈言，作為留念。
- (2) 父母對孩子總是充滿_____，或希望孩子快樂地成長，或希望孩子學有所成……
- (3) 如果你想數學的成績有進步，應多向老師和同學_____。
- (4) _____美文，從中模仿文章的好詞佳句，吸收當中的寫作技巧，是學習語文的好方法。
- (5) 爸爸_____在春節期回鄉探望祖父，我們一致贊成。

二、諺語練習：選出最適當的諺語，填在____上。

△野火燒不盡，春風吹又生




△皇天不負有心人

△近朱者赤，近墨者黑

△吃得苦中苦，方為人上人

△不聽老人言，吃虧在眼前。

△學如逆水行舟，不進則退

- (1) 「_____」，我們要小心交朋友。
- (2) 「_____」，只要有不怕吃苦的精神，任何困難都可以克服。
- (3) 姐姐不斷進修，因為她明白「_____」的道理。
- (4) 「_____」，哥哥找了幾個月，終於在一家偏僻的書店裏找到這本書了。
- (5) 「_____」，如果警方不徹底瓦解販毒集團，區內青少年吸毒的問題很快又再出現。
- (6) 爺爺有豐富的人生經驗，常常語重深長地對我說：
「_____。」

倘若同學未能把工作紙列印出來，可把答案寫在任何紙上作練習。