

姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

一、 填充：從課文裏選出最適當的詞語，填在\_\_\_\_\_上。

- (1) 他近來事事順利，日子過得十分\_\_\_\_\_。
- (2) 他行騙的詭計被人\_\_\_\_\_，只好溜之大吉。
- (3) 小弟明明很喜歡那個玩具，卻\_\_\_\_\_的假意推辭不收。
- (4) 我們這個團隊成員個個都是精英，絕無\_\_\_\_\_的人。
- (5) 對自己的生涯要好好規劃，莫讓時光白白\_\_\_\_\_。
- (6) 妹妹見媽媽心情不錯，\_\_\_\_\_提出要買一條藍裙子。

二、 段落大意：歸納段落大意，在\_\_\_\_\_上填空，完成下面的表格。

第1段	介紹_____這種樂器。
第2段	_____愛聽大合奏。
第3段	南郭先生_____，在樂隊裏混飯吃。
第4段	新國君愛聽竽的_____，樂師要_____為他演奏。
第5段	南郭先生怕真相被揭穿，悄悄地_____了。

三、 成語：判斷下列成語是褒義成語還是貶義成語？褒義的在□內填↑，貶義的則填

↓。並把成語與它們的釋義配對，把釋義的英文代號填在( )內。

- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| (1) □ 愚公移山 ( ) | A. 空有虛名，不合實際。           |
| (2) □ 名副其實 ( ) | B. 比喻努力不懈，不畏艱難的態度。      |
| (3) □ 掩耳盜鈴 ( ) | C. 比喻仰仗或倚仗別人的權勢來欺壓、恐嚇人。 |
| (4) □ 名不副實 ( ) | D. 名聲或名稱與實際相符合。         |
| (5) □ 繞樑三日 ( ) | E. 比喻自欺欺人。              |
| (6) □ 狐假虎威 ( ) | F. 形容聲音非常美妙。            |

❖ 倘若同學未能把工作紙列印出來，可把答案寫在任何紙上作練習。