

2月17日至21日停課期間學生音樂科自學工作紙 年級：小六()

姓名：_____ 學號：_____

- 1.先和家長細心聆聽一次「知足」。 <https://www.youtube.com/watch?v=6BCAPN2ToYk>
- 2.反覆聆聽後把歌曲唱熟。
- 3.將和弦分別按熟。
- 4.先將和弦位置記好及按好，並注意四條弦的聲音是否整齊統一。
- 5.然後配合拍子將歌曲彈奏一次。
- 6.熟練後學生可以伴奏與家人一起唱。

五月天 知足

詞曲：阿信 Key:E Play C 4/4 Arranged By Kermit Tam

INTRO

| F Em | Dm C | F Em | Bb C |
| F G | Em Am | F G |

VERSE

| C G | Am Em
(怎)麼去(擁)有 (一)道彩(虹)
| F C | F G
(怎)麼去(擁)抱 (一)夏(天)的(風)
| C G | Am Em
(天)上(的)星 笑(地)上(的)人
| F C | F G C -
(總)是(不)能(懂) (不)能(覺)(得)足(夠)

| C G | Am Em
(如)果我(愛)上 (你)的(笑)容
| F C | F G
(要)怎麼(收)藏 (要)怎麼擁(有)
| C G | Am Em
(如)果你(快)樂 (不)是為(我)
| F C | F G C
(會)不(會)放(手) 其(實)才(是)擁(有)

CHORUS

| F G | Em Am
當一(陣)(風)吹(來) 風箏飛(上)天(空)
| Dm G | C C7
為(了)你而祈(禱) 而祝(福) 而感(動)
| F G | Em Am
終(於)你(身)影 (消)失在(人)海(盡)頭
| F G | G
才發(現) 笑(著)哭 最(痛)

VERSE

| C G | Am Em
(那)天你(和)我 (那)個山(丘)
| F C | F G
(那)樣(的)唱(著) (那)一(年)的(歌)
| C G | Am Em
(那)樣(的)回(憶) (那)麼足(夠)
| F C | F G C -
(足)夠我(天)天 都(品)嚐(著)寂(寞)

CHORUS

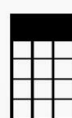
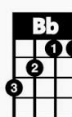
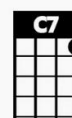
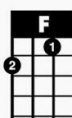
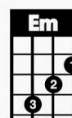
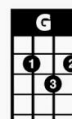
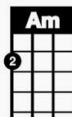
| F G | Em Am
當一(陣)(風)吹(來) 風箏飛(上)天(空)
| Dm G | C C7
為(了)你而祈(禱) 而祝(福) 而感(動)
| F G | Em Am
終(於)你(身)影 (消)失在(人)海(盡)頭
| F G | G
才發(現) 笑(著)哭 最(痛)

VERSE

| C G | Am Em
(如)果我(愛)上 (你)的(笑)容
| F C | F G
(要)怎麼(收)藏 (要)怎麼擁(有)
| C G | Am Em
(如)果你(快)樂 再(不)是為(我)
| F C | F G C
(會)不(會)放(手) 其(實)才(是)擁(有)

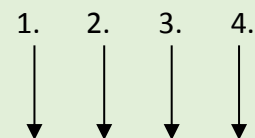
OUTRO

| F C | F G C -
(知)足(的)快(樂) 叫(我)忍(受)心(痛)
| F C | F G C -
(知)足(的)快(樂) 叫(我)忍(受)心(痛)

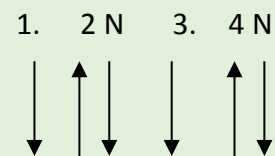


參考節奏：

VERSE :



CHORUS :



頁二

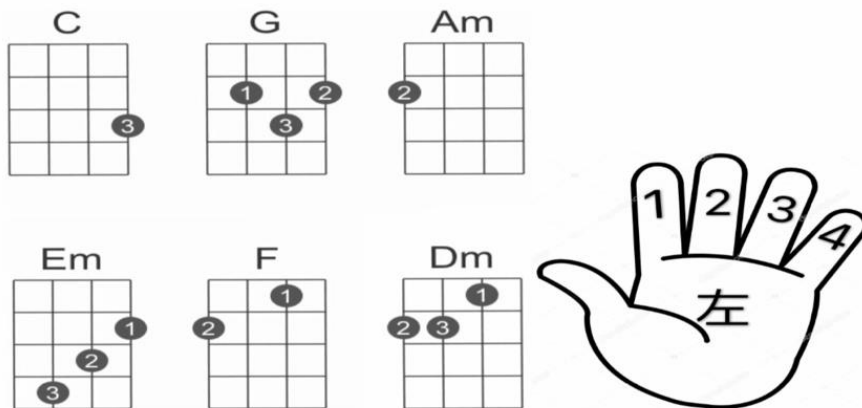
1.把歌詞唱熟，最好能背唱。

讓美善曙光	融匯雲和霧	被愛是最好	融合無難度
傳頌愛的旅途	填滿你賞報	傳授知識見聞	願意聽傾訴
浪有萬尺高	仍毅力衝破	用最大愛心	仁愛及謙遜
天主的愛給看到		師之身教中看到	

共舞歡聚	合奏歌韻	UKULELE	合奏歌韻
師生間快樂氣氛		師生間快樂氣氛	
暖心的對話	與耐性關愛	滿分的對話	與耐性關愛
自然流露你的愛		自然流露你的愛	

讓美善曙光	融匯雲和霧	被愛是最好	融合無難度
傳頌愛的旅途	填滿你賞報	傳授知識見聞	願意聽傾訴
浪有萬尺高	仍毅力衝破	用最大愛心	仁愛及謙遜
遠大理想	自由來共譜	結伴挽手	風雨仍共譜

- 1.把和弦的轉換變流暢，盡量使歌曲有完整性，中間盡量不要有等待轉換和弦的時間
- 2.注意「暖心的對話，與耐性關愛」的和弦轉換，先把這句練熟。
- 3.完成一次之後用轉調夾變成 D major(夾兩間) 再彈奏一次。



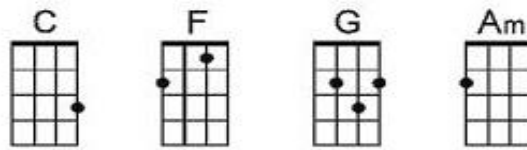
C	G	Am	C
讓美善曙光	融匯雲和霧	讓美善曙光	融匯雲和霧
F	C	Dm	G
傳頌愛的旅途	填滿你賞報	傳頌愛的旅途	填滿你賞報
C	G	Am	C
浪有萬尺高	仍毅力衝破	浪有萬尺高	仍毅力衝破
F	G	C	
天主的愛給看到		遠大理想	自由來共譜

Em	Am		
共舞歡聚	合奏歌韻		
F	G		
師生間快樂氣氛			
F	Em	Dm	C
暖心的對話	與耐性關愛		
Dm	G		
自然流露你的愛			

頁三

- 1.先將歌曲聽熟，並能跟隨音樂唱出。
- 2.先用掃弦的方式把歌曲演奏一次，以熟記和弦的佈置。
- 3.先用 C 和弦練熟勾弦的式法(注意：主歌及副歌的勾弦方式不同)
- 4.把歌曲分兩部份主歌及副歌練習，最後把歌曲完整演譯。

隱形的翅膀



每一|次 都在 徘徊|孤單中堅|強
 每一|次 就算很受傷|也不閃淚光
 我知|道 我|一直有雙|隱形的翅膀
 帶我|飛 飛|過絕望|

不|去|想 他們擁有|美|麗的太|陽
 我|看|見 每天|的夕陽|也會有變|化
 我知|道 我|一直有雙|隱形的翅膀
 帶我|飛 給|我希|望

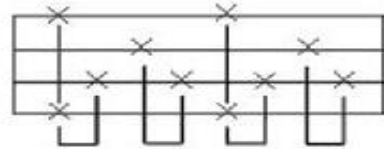
我|終|於|看|到 所有|夢|想都開|花
 追|逐|的|年|輕|歌|聲多|嘹|亮
 我|終|於|翻|翔 用|心|凝|望不|害|怕
 哪|裡|會|有|風|就|飛多|遠|吧 [/#]

隱|形|的|翅|膀 讓|夢|固|久比天|長
 留|一|個|願|望|讓|自己 想|像



節奏建議: Slow Soul

主歌



副歌

