

# 聖瑪大肋納學校

5月25日至29日停課期間K2學生自學工作紙—宗教

## 一、親子早禱流程

1. 因父、及子、及聖神之名、亞孟。
2. 唱歌祈禱及配合動作〔小門徒〕。



歌曲連結—<https://www.youtube.com/watch?v=TZ04fPE6TS8>

3. 花地瑪聖母--為我等祈；聖瑪大肋納嘉諾撒--為我等祈；

聖柏姬達--為我等祈。

4. 因父、及子、及聖神之名、亞孟。



## 二、填色：聖母愛孩子



# 聖瑪大肋納學校

5月25日至29日停課期間K2學生自學工作紙—語文

姓名：\_\_\_\_\_







班別：K2A / K2B / K2C

學號：\_\_\_\_\_

一、請完成下列筆順練習：

太	一	ナ	大	太	太	太	太
天	一	二	于	天	天	天	天
木	一	十	才	木	木	木	木

二、請把與字詞相配的圖畫連線：

影子	跑	跳
		
		

三、請家長協助幼兒運用疑問詞「為甚麼」，並嘗試完成下列句式：



例：花瓶為甚麼破爛了？



子健為甚麼弄髒了？(例子)



方方為甚麼跌倒了？(例子)






哥哥為甚麼生病了？(例子)

**Escola de Santa Madalena**  
**K2 Self-Study Plan for Students During Class Suspension**  
**25/05/2020 - 29/05/2020**

Name : \_\_\_\_\_ Class : K2A / K2B / K2C No : \_\_\_\_\_







(A).What can you see in the pictures? Circle the correct words.

	wash	<u>rainbow</u>	teeth
	<u>moon</u>	face	clean
	dirty	bird	<u>cloud</u>


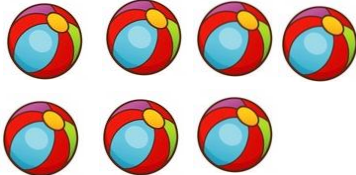

(B). Say the words. Choose and tick  the correct boxes.

day	night	star
-----	-------	------

					
✓			✓		✓

(C). Draw lines to match the words to the pictures.

		
seven	eight	four

~The end~

# 聖瑪大肋納學校

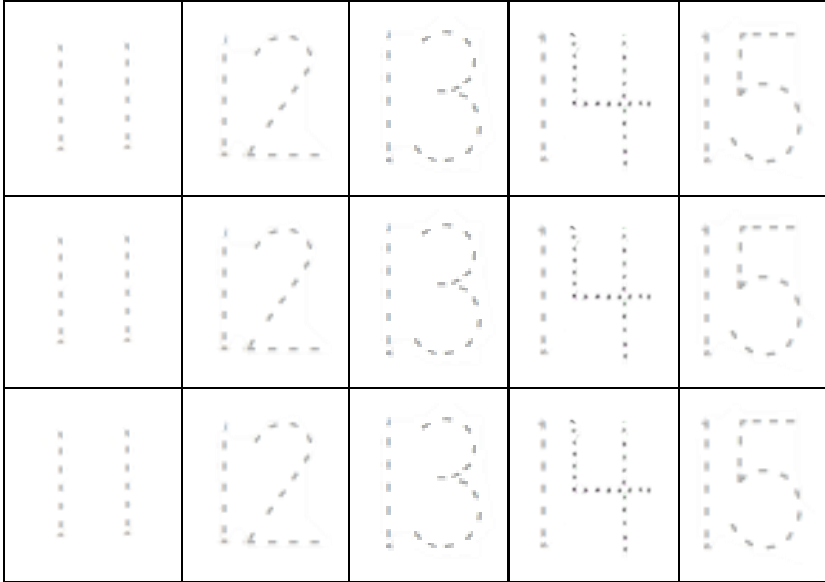
5月25日至29日停課期間K2學生自學工作紙—識數

姓名：\_\_\_\_\_

班別：K2A / K2B / K2C

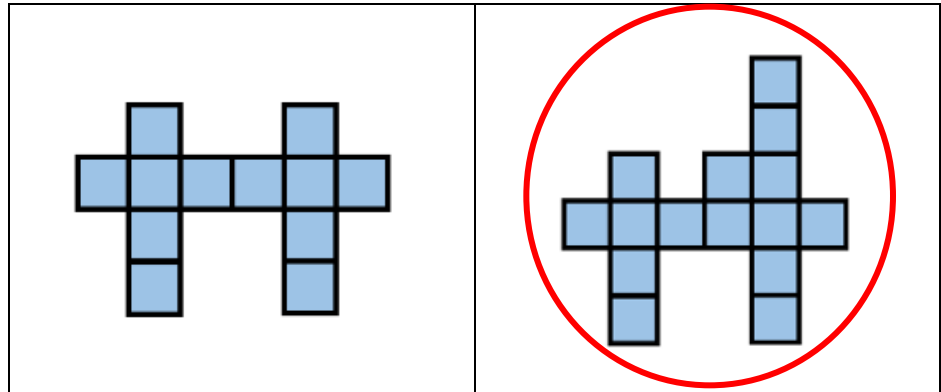
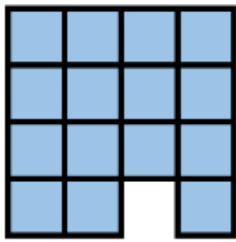
學號：\_\_\_\_\_

## 一、數字書寫練習：

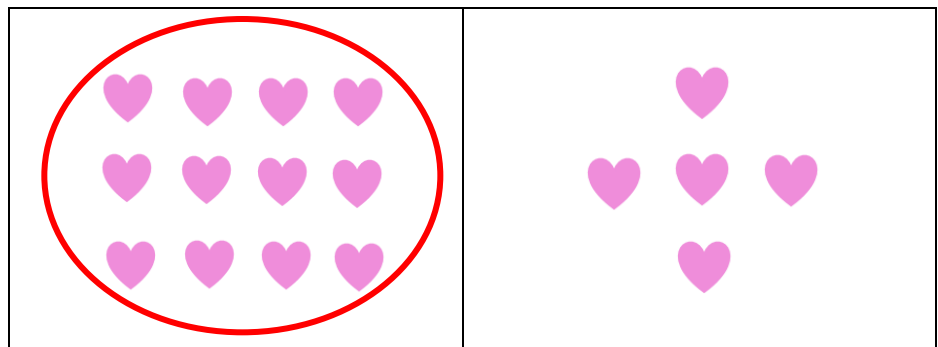


## 二、請圈出符合量的守恒的答案：

1.



2.



# 聖瑪大肋納學校

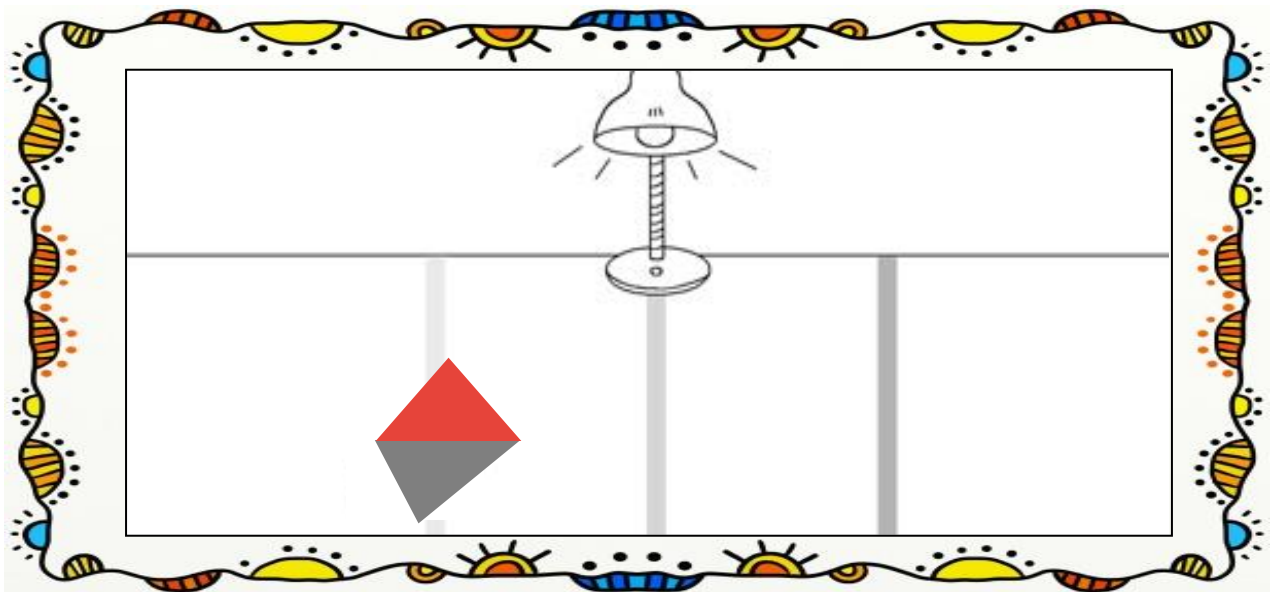
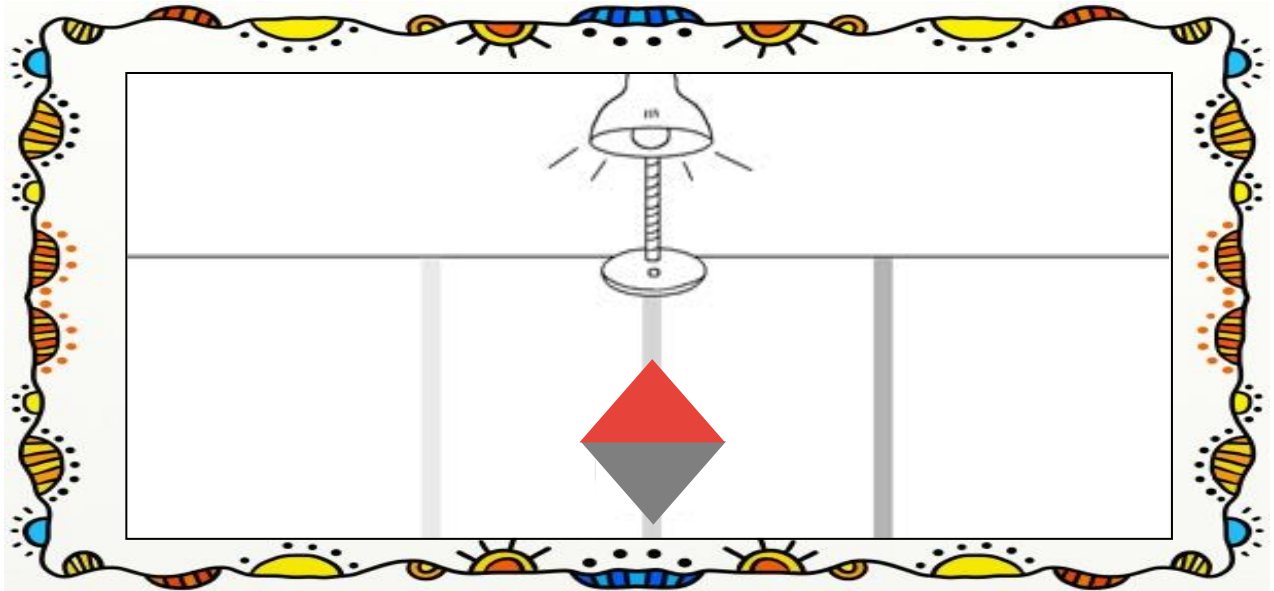
5月25日至5月29日停課期間 K2 學生自學工作紙—科學

姓名：\_\_\_\_\_

班別： K2A / K2B / K2C

學號：\_\_\_\_\_

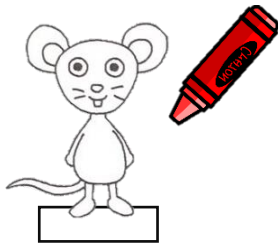
- 一、 試試用三角形積木做實驗，如圖擺設枱燈及三角形積木，然後推動三角形積木，觀察它移動時影子的位置。(若沒有枱燈，可以用其他會發光的物件代替)
- 二、 觀察下面兩幅圖中的影子，把三角形積木畫在圖中相配的位置上。



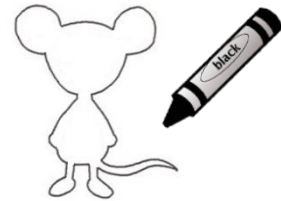
5月25日至29日停課期間K2學生自學工作紙—藝術

一、請準備剪刀及顏色筆，根據以下步驟圖完成作品：

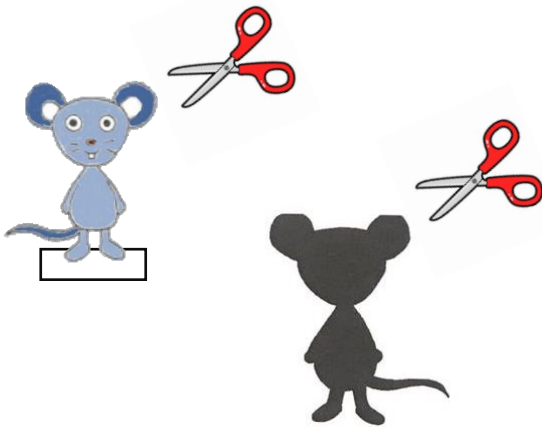
1. 把有樣貌的小動物塗上顏色



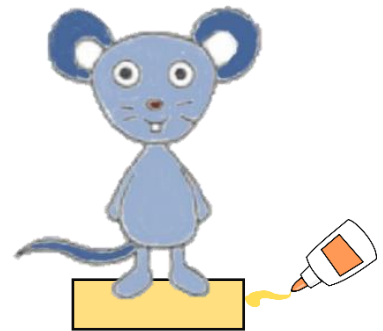
2. 把只有外框的小動物塗滿黑色



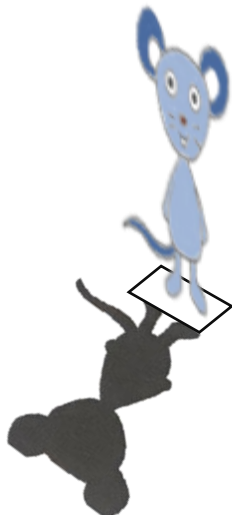
3. 將已填色的小動物剪下



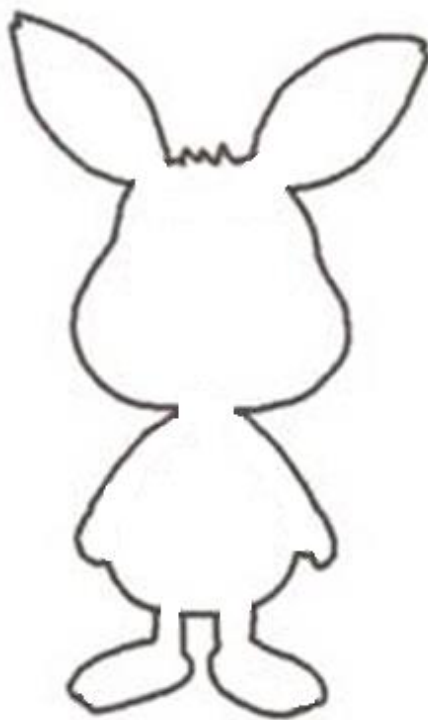
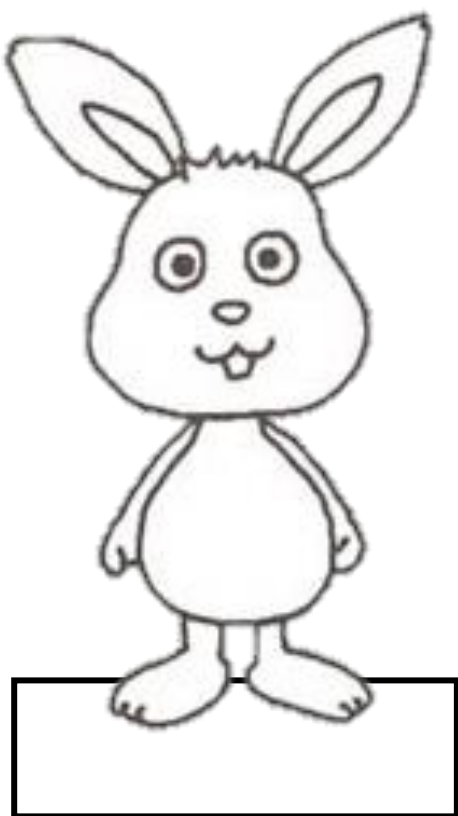
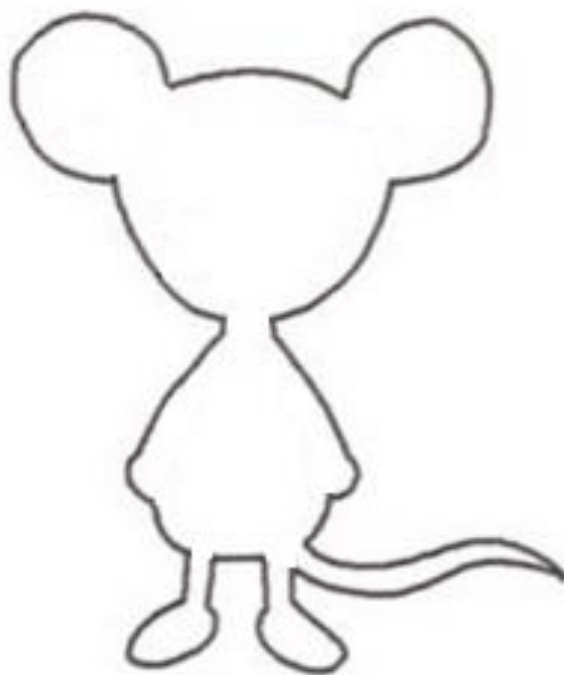
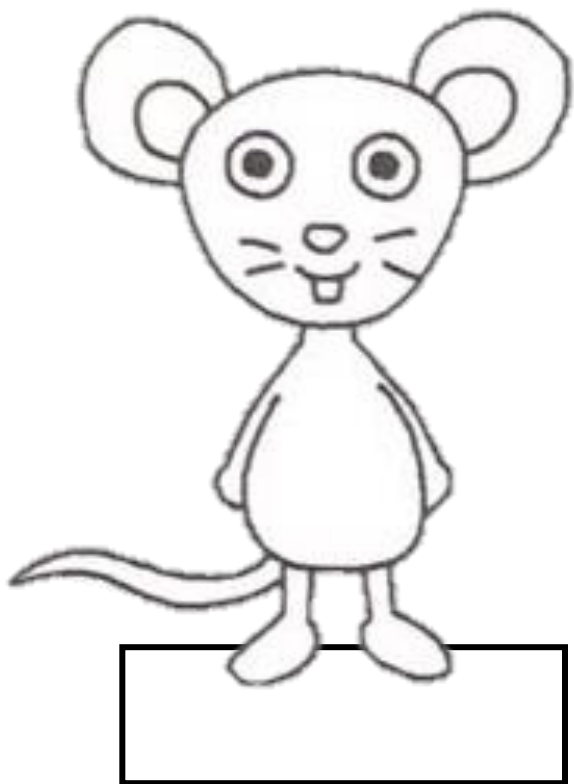
4. 將彩色的小動物下面方格的黏貼處背面塗上膠水(小動物的背面不用塗膠水)



5. 將彩色的小動物如圖豎立貼在黑色的小動物影子上



(其他例子)



# 聖瑪大肋納學校

5月25至29日停課期間 K2 學生自學工作紙—健康與體育

一、請家長與學生共同進行體能親子活動。

## 1. 活動名稱：青蛙跳荷葉

活動目的：

- 1) 提升幼兒下肢力量；
- 2) 促進親子關係。



活動材料：A4 紙兩張。



活動方法：幼兒用青蛙跳方式跳進紙張後，家長將另一張紙張向前移動，幼兒繼續向前跳到另一張紙上，到達終點處(約跳五至七下)後，家長可與幼兒交換位置跳回起點。

## 活動名稱：背對背擁抱

活動目的：

- 1) 鍛煉幼兒腰部的力量；
- 2) 提升幼兒手腳協調的能力；
- 3) 促進親子關係。



活動材料：小球三至四個，盆子一個。



活動方法：

- 1) 在距離起點五至十步的地方放一個盆子；
- 2) 家長與幼兒手握緊背對背運球，將球運到盆子內為完成一次，根據活動情況調整活動次數。

# 聖瑪大肋納學校

5月25日至29日停課期間K2學生自學工作紙—音樂



- 一、請家長陪伴學生歌唱《影子朋友》。
- 二、家長可於校網下載音樂檔或用手機掃描 QR Code 播放音樂。

## 影子朋友

F 大調

曲、詞、編曲：廖蓮珍、黃潔薇

d d r s<sub>1</sub> d m d r t<sub>1</sub> d d s s m

有個好朋友，總愛跟着我。陽光之下

f r t<sub>1</sub> f m r d r d d r s<sub>1</sub> d

一起玩，陰天不見他。有個好朋友，

m d r t<sub>1</sub> d f f s f f f f

總愛跟着我。我跳他跳，我跳跳

m d d s s s f m r r m s l r s<sub>1</sub> d

他跳跳。猜一猜，找一找，誰是我的好朋友？