

聖瑪大肋納學校

5月25日至29日停課期間 K2 學生自學工作紙—宗教

一、親子早禱流程

1. 因父、及子、及聖神之名、亞孟。
2. 唱歌祈禱及配合動作〔小門徒〕。



歌曲連結—<https://www.youtube.com/watch?v=TZ04fPE6TS8>

3. 花地瑪聖母—為我等祈；聖瑪大肋納嘉諾撒—為我等祈；

聖柏姬達—為我等祈。

4. 因父、及子、及聖神之名、亞孟。



二、填色：聖母愛孩子



聖瑪大肋納學校

5月25日至29日停課期間 K2 學生自學工作紙—語文

姓名：_____

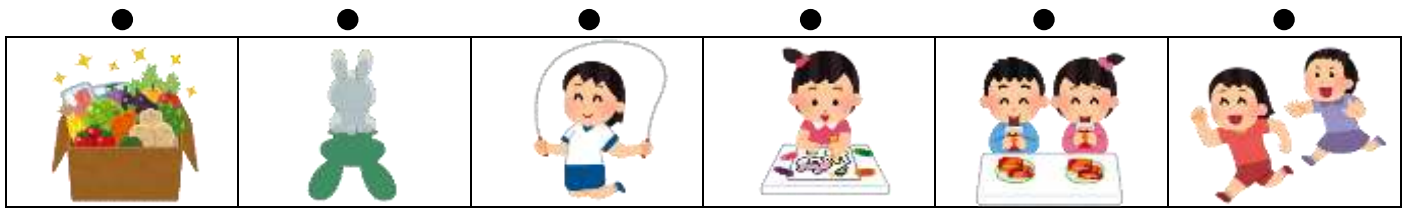
班別： K2A / K2B / K2C

學號：_____

一、請完成下列筆順練習：

太	一	ナ	大	太			
天	一	二	𠂇	天			
木	一	十	才	木			

二、請把與字詞相配的圖畫連線：



三、請家長協助幼兒運用疑問詞「為甚麼」，並嘗試完成下列句式：



例：花瓶為甚麼會破爛了？



子健為甚麼_____？



方方為甚麼_____？






哥哥_____？

Escola de Santa Madalena
K2 Self-Study Plan for Students During Class Suspension
25/05/2020 - 29/05/2020






Name : _____ Class : K2A / K2B / K2C No : _____

(A).What can you see in the pictures? Circle the correct words.


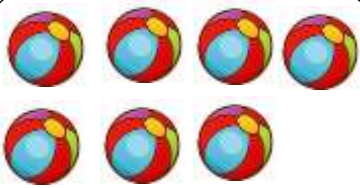

	wash	rainbow	teeth
	moon	face	clean
	dirty	bird	cloud

(B). Say the words. Choose and tick the correct boxes.

day
night
star

(C). Draw lines to match the words to the pictures.

		
●	●	●

●	●	●
seven	eight	four

聖瑪大肋納學校

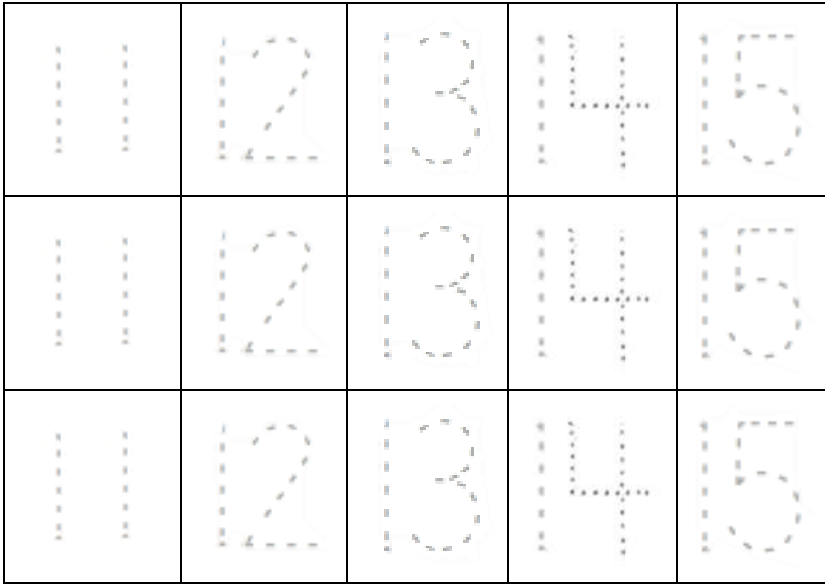
5月25日至29日停課期間K2學生自學工作紙—識數

姓名：_____

班別： K2A / K2B / K2C

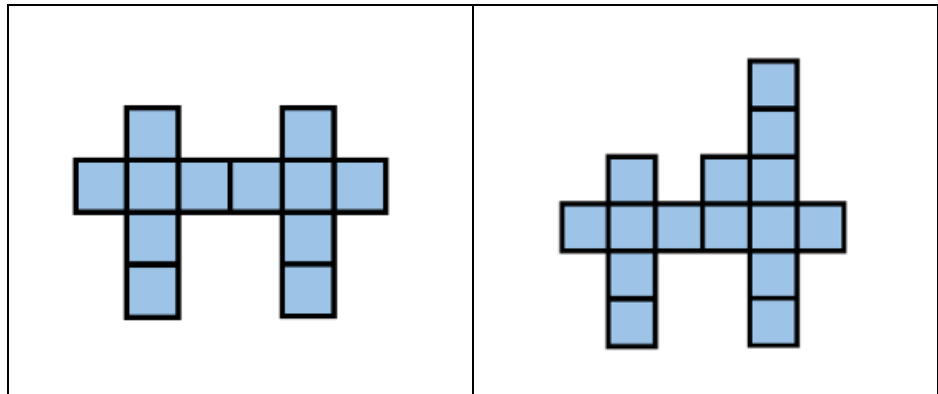
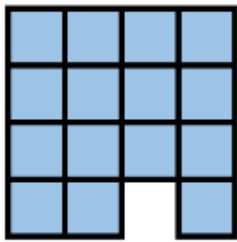
學號：_____

一、數字書寫練習：

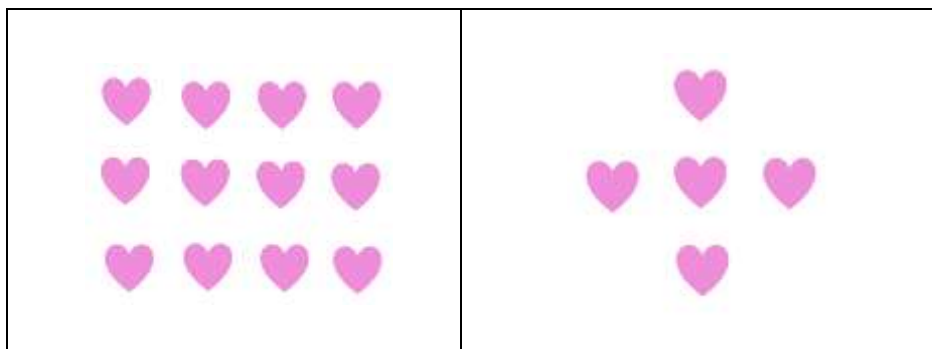


二、請圈出符合量的守恒的答案：

1.



2.



聖瑪大肋納學校

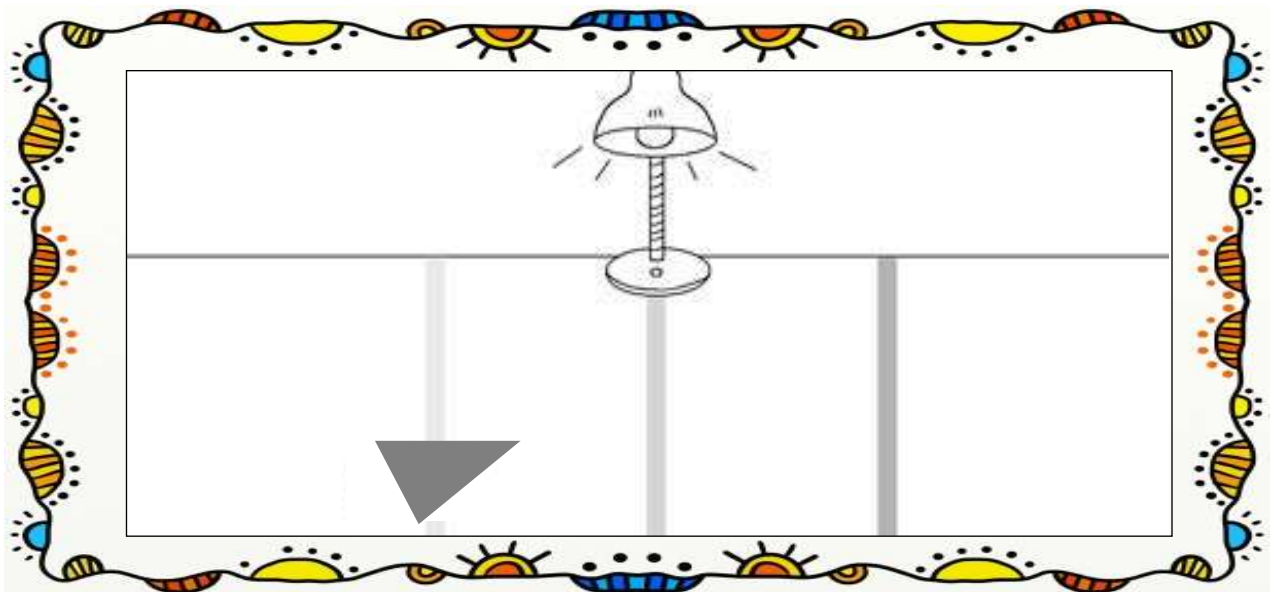
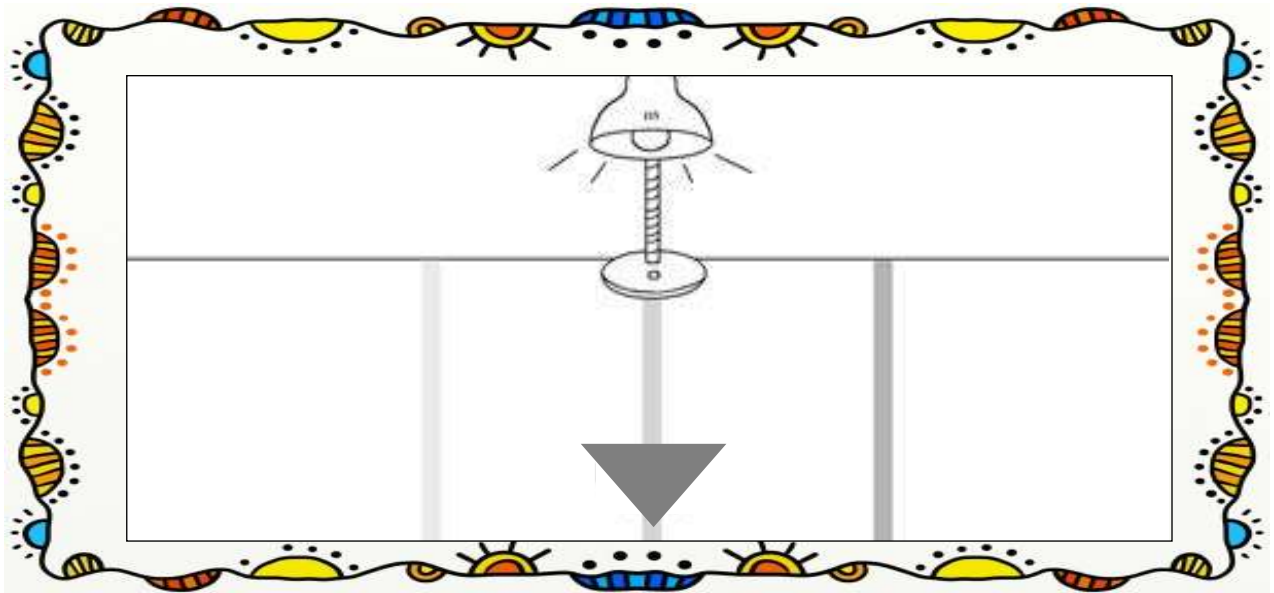
5月25日至5月29日停課期間 K2 學生自學工作紙—科學

姓名：_____

班別： K2A / K2B / K2C

學號：_____

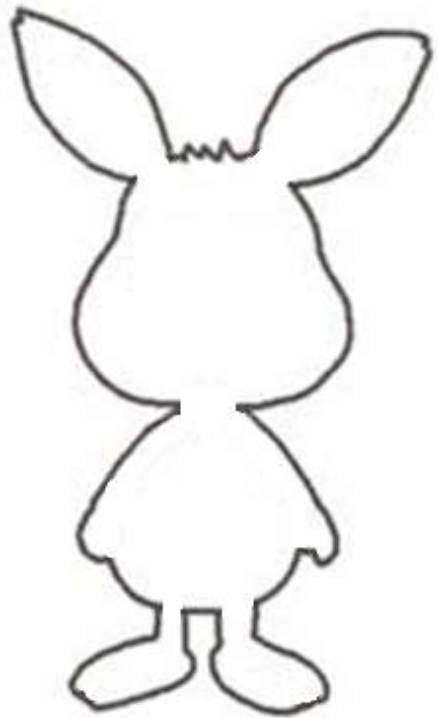
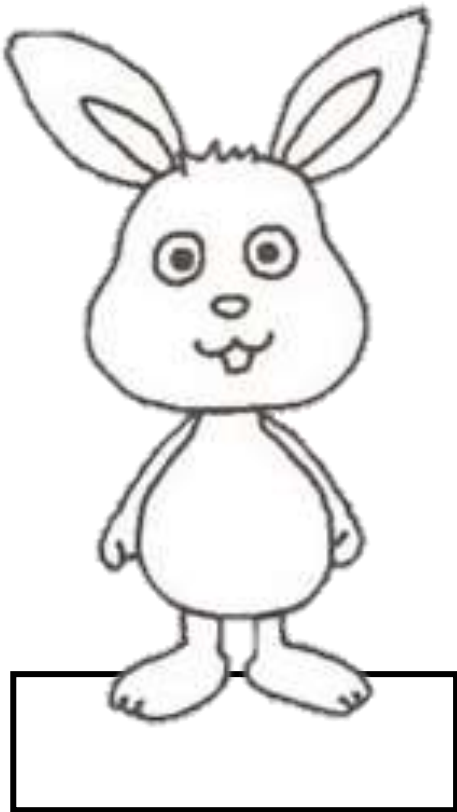
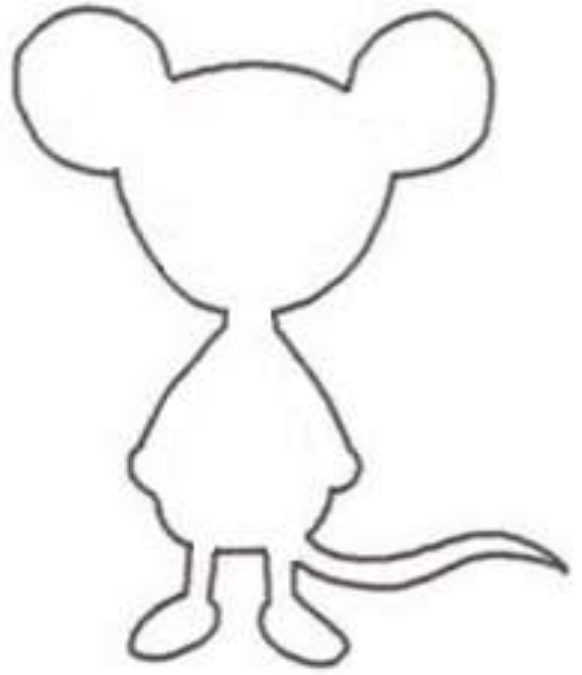
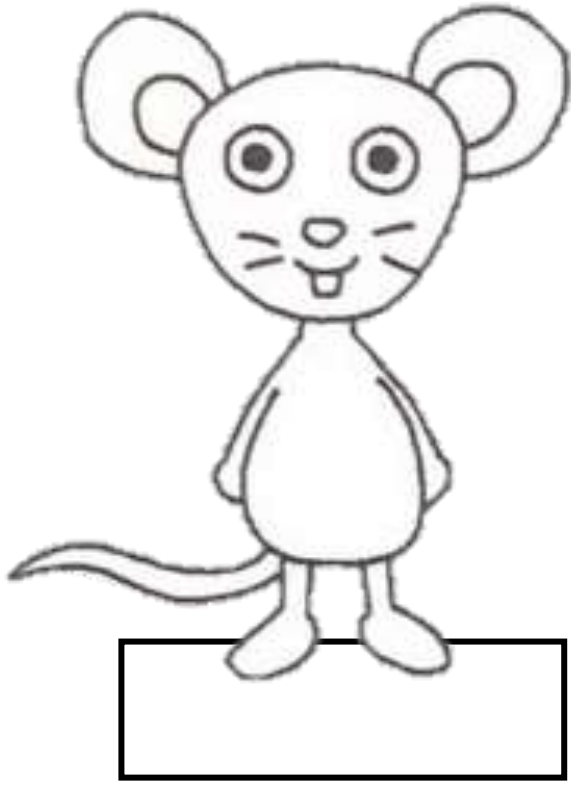
- 一、 試試用三角形積木做實驗，如圖擺設枱燈及三角形積木，然後推動三角形積木，觀察它移動時影子的位置。(若沒有枱燈，可以用其他會發光的物件代替)
- 二、 觀察下面兩幅圖中的影子，把三角形積木畫在圖中相配的位置上。



5月25日至29日停課期間 K2 學生自學工作紙—藝術

一、請準備剪刀及顏色筆，根據以下步驟圖完成作品：

<p>1. 把有樣貌的小動物塗上顏色</p> 	<p>2. 把只有外框的小動物塗滿黑色</p> 
<p>3. 將已填色的小動物剪下</p> 	<p>4. 將彩色的小動物下面方格的黏貼處背面塗上膠水(小動物的背面不用塗膠水)</p> 
<p>5. 將彩色的小動物如圖豎立貼在黑色的小動物影子上</p>  <p>(其他例子)</p>	



聖瑪大肋納學校

5月25至29日停課期間 K2 學生自學工作紙--健康與體育

一、請家長與學生共同進行體能親子活動。

1. 活動名稱：青蛙跳荷葉

活動目的：

- 1) 提升幼兒下肢力量；
- 2) 促進親子關係。



活動材料：A4 紙兩張。



活動方法：幼兒用青蛙跳方式跳進紙張後，家長將另一張紙張向前移動，幼兒繼續向前跳到另一張紙上，到達終點處(約跳五至七下)後，家長可與幼兒交換位置跳回起點。

活動名稱：背對背擁抱

活動目的：

- 1) 鍛煉幼兒腰部的力量；
- 2) 提升幼兒手腳協調的能力；
- 3) 促進親子關係。



活動材料：小球三至四個，盆子一個。



活動方法：

- 1) 在距離起點五至十步的地方放一個盆子；
- 2) 家長與幼兒手握緊背對背運球，將球運到盆子內為完成一次，根據活動情況調整活動次數。

聖瑪大肋納學校

5月25日至29日停課期間 K2 學生自學工作紙—音樂



- 一、請家長陪伴學生歌唱《影子朋友》。
- 二、家長可於校網下載音樂檔或用手機掃描 QR Code 播放音樂。

影子朋友

F 大調

曲、詞、編曲：廖蓮珍、黃潔薇

d d r s₁ d m d r t₁ d d s s m

有個好朋友，總愛跟着我。陽光之下

f r t₁ f m r d r d d r s₁ d

一起玩，陰天不見他。有個好朋友，

m d r t₁ d f f s f f f f

總愛跟着我。我跳他跳，我跳跳

m d d s s s f m r r m s l r s₁ d

他跳跳。猜一猜，找一找，誰是我的好朋友？