

聖瑪大肋納學校

5月25日至29日停課期間 K3 學生自學工作紙—宗教

一、親子早禱流程

1. 因父、及子、及聖神之名、亞孟。
2. 唱歌及配合動作祈禱〔小門徒〕。



歌曲連結—<https://www.youtube.com/watch?v=TZ04fPE6TS8>

3. 花地瑪聖母—為我等祈；聖瑪大肋納嘉諾撒—為我等祈；

聖柏姬達—為我等祈。

4. 因父、及子、及聖神之名、亞孟。



二、填色：聖母愛孩子



聖瑪大肋納學校

5月25日至29日停課期間 K3 學生自學工作紙—語文

姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____

一、姓名練習。（溫馨提示：請家長指導 貴子女以正確筆順寫姓名）

二、請按筆順練習抄寫生字。

你 你 你 你 你 你 你 你

你	你	你							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

們 們 們 們 們 們 們 們 們 們

們	們	們							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

行 行 行 行 行 行

行	行	行							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

三、請按圖片圈出正確答案。

					
電視	電腦	晴朗	烏雲	報紙	天氣報告

Escola de Santa Madalena

K3 Self-Study Plan for Students During Class Suspension 25/05/2020-29/05/2020

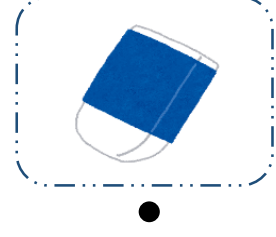
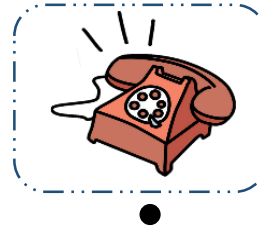
Name: _____ Class: _____ No.: _____

A. Write the words.

windy			

sunny			

B. Draw lines to match the picture with the correct word.



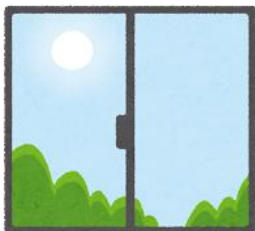
●
newspaper

●
telephone

●
computer

●
mobile phone

C. Fill in the missing letters.



s _ _ n _



w _ _ d _

---The end---

聖瑪大肋納學校

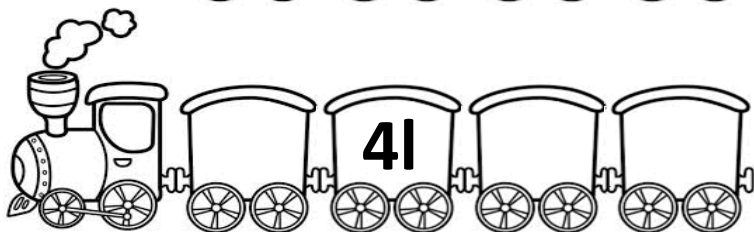
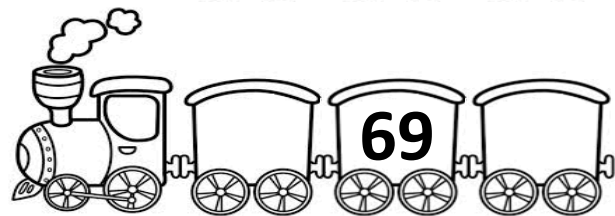
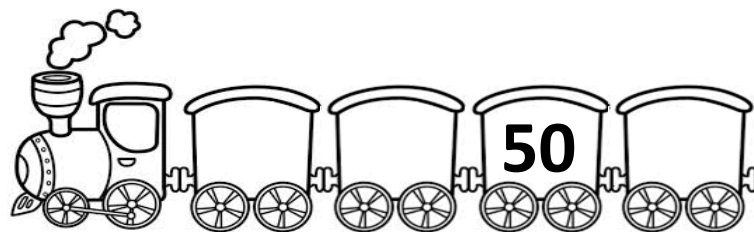
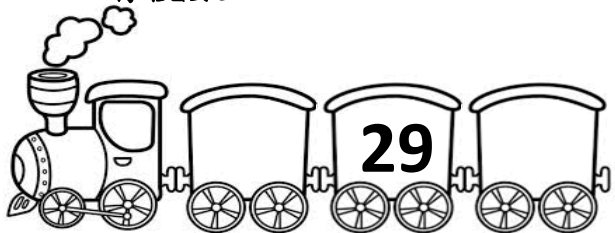
5月25日至29日停課期間 K3 學生自學工作紙—數學與科學

姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____

一、數字順寫 1-50。

1									
					17				
	22								
				35					
							49		

二、前後數。






三、應用題。

公園裡有 **2** 位小朋友在玩耍，後來又來了 **3** 位，現在公園裡**共有**多少位小朋友？





共有小朋友：



 + = (位)

 小兔吃了 **5** 根紅蘿蔔，後來又多吃了 **5** 根，小兔**合共**吃了多少根紅蘿蔔？

共吃了：



 + = (根)

聖瑪大肋納學校

5月25日至29日停課期間 K3 學生自學工作紙--個人、社會與人文

姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____

一、請根據題意，把正確答案的代表字母填上顏色。

1. 我們可以透過哪些途徑查詢天氣資訊？

<p>(A)</p> 	<p>(B)</p> 	<p>(C)</p> 
----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

2. 我們可以透過哪些途徑查詢巴士路線資訊？

<p>(A)</p> 	<p>(B)</p> 	<p>(C)</p> 
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

3. 我們可以透過哪些途徑查詢種植小蕃茄的資訊？

<p>(A)</p> 	<p>(B)</p> 	<p>(C)</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

4. 我們可以透過哪些途徑查詢學校的資訊？

<p>(A)</p> 	<p>(B)</p> 	<p>(C)</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

5. 我們可以透過哪些途徑查詢新聞資訊？

<p>(A)</p> 	<p>(B)</p> 	<p>(C)</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

聖瑪大肋納學校

5月25日至29日停課期間 K3 學生自學工作紙—藝術

一、請家長與學生共同進行親子小手工：帆船。

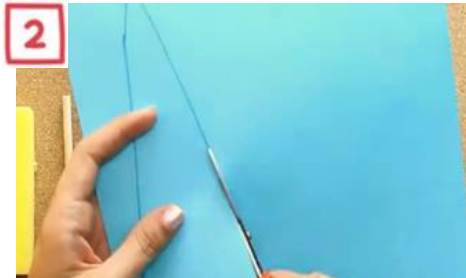
準備材料：

顏色紙 海綿 竹籤

顏色筆 剪刀 鉛筆



1 在顏色紙上畫一個三角形，並在三角形中繪畫喜歡的圖案。



2 把三角形剪出來。



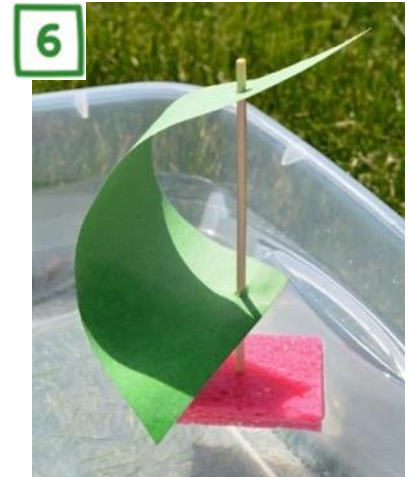
3 用鉛筆在三角形的底部和尖端各刺一個孔。



4 把竹籤穿過兩個孔，這樣帆船就做好了。



5 把船帆的竹籤穿過海綿，固定在海綿上。



6 大功告成！放在水上就可以玩了。

製作方法參考來源：<https://www.youtube.com/watch?v=5MfC9QPcWXw>

聖瑪大肋納學校

5月25日至29日停課期間 K3 學生自學工作紙—音樂

一、請家長陪伴學生歌唱《雨天和晴天》。

二、家長可於校網下載音樂檔或用手機掃描 QR Code 播放音樂。



雨天和晴天

E♭大調

曲、詞、編曲：Kelly

d s₁ d d m m r r d r l₁ r f f m m r

烏雲滿佈，天色多昏暗，蜻蜓飛，青蛙呱呱叫，

d s₁ d d f s l d r m m r s d

雨來了，聽雨水聲滴答滴答響不停。

d s₁ d m m r r d r l₁ r f m r

雨停了，清新好空氣，天又清，草青青，

d s₁ d d f s l d r m m r s d

太陽伯伯你好嗎？晴朗天空放光明。

教育出版社有限公司

聖瑪大肋納學校

5月25至29日停課期間K3學生自學工作紙—健康與體育

一、請家長與學生共同進行體能親子活動。

活動一：“幸福傳遞”

- 活動目的：

- 1) 鍛煉學生腰部核心力量
- 2) 提升學生身體協調性
- 3) 促進親子關係

- 活動材料：物件一件

- 活動玩法：

1. 家長與學生以背對背的方式站立，家長雙手握物件從上方傳給學生；
2. 學生雙手接過物件後從跨下把物件傳回給家長為完成一次。



活動二：“蜘蛛運糧食”

- 活動目的：

- 1) 鍛煉學生肌肉及上臂的力量
- 2) 提升學生手腳協調能力
- 3) 促進親子關係

- 活動材料：物件三至六件、盆子一個

- 活動玩法：

1. 在盆子內放三至六件物件；
2. 家長與學生將物件放在肚子上以蜘蛛爬方式把物件運送到終點處(距離約五至八步)；
3. 把物件放下後以單腳跳方式折返為完成一次。

