

聖瑪大肋納學校

5月15日音樂科自學工作紙 年級：小四()

姓名：_____ 學號：_____

一. 歌唱練習：

1. 細心聆聽歌曲(學校網站可下載音樂檔，樂譜在下學期音樂書的 P.16-17)
2. 先聆聽有人聲的版本，注意歌曲的重拍以及樂句的完整性。
3. 熟練後再跟著伴奏的版本唱出此歌曲。
4. 回答 P17. 題目二 三，寫出正確的答案。

比賽

1 一起來唱歌。

熱情地

S. Foster 曲
盧國沾詞
陳健華編

1. 每次大賽都盼望，必勝，必勝！
2. 每次大賽得勝後，高興，高興！

每次大賽失意後，說應可勝。
每個健將都盼望，要願本領。

2 哪兩句和 a 相似？試比較這三句的異同。
3 在○內填上 a、a'、a'' 或 b，以表示相同、相似或不同的旋律。
4 歌曲的分句是怎樣安排的？說一說。

a·a'和a''都是相似旋律。

二. 音樂小知識：

C. 大調音階(Major scale)

上行 ascending 下行 descending

do re mi fa sol la ti do' do' ti la sol fa mi re do

C D E F G A B C

全 全 半 全 全 全 半

全 全 半 全 全 全 半

我們把各音級之間構成如上關係的音階稱為「大調音階」major scale。上面這個大調音階是從 C 這個音開始的，所以我們就叫它作「C 調音階」(C major scale)。

而這個大調音階的上行音階就是我們平時經常唱到的「do re mi fa sol la ti do' 」反之下行音階就是「do' ti la sol fa mi re do」

三. 練習：

在方格內畫出五線譜，並在上面畫出相應的大調音階。

1. 使用二分音符畫出 C 大調「上」行音階。



2. 使用二分音符畫出 C 大調「下」行音階。

