

- 一、 ①同學們，相信你們拿到新的書本一定很興奮、開心。請你打開音樂書的第二、三頁，聆聽歌曲《大皮球》。第二次聆聽音樂時可依二拍子的強弱拍手，二拍子的第一拍是強拍，第二拍是弱拍。（學校網站可下載音樂）
- ②依節奏拍手朗讀歌詞後，再跟隨音樂學唱歌曲會更容易掌握。

第一單元

笑笑又唱唱

1 蹦蹦大皮球

1 聆聽歌曲，依二拍子的強弱拍手。

活潑地  **大皮球** 陳健華曲 莫蔚蘭詞



1. 蹦蹦蹦蹦大皮球，
2. 蹦蹦蹦蹦彈回來，
東去西去難追蹤。
東去西去彈得高。



2 唱一唱這首歌，同時模仿擲球和接球的動作。



強拍擲球 弱拍接球



劈拍劈拍勇奪它，
嘻嘻哈哈歡笑多麼愉快！



二、①認識二拍子的強弱關係。

②再次聆聽音樂，感受這首二拍子歌曲中的強、弱關係。

單元一 笑笑又唱唱

二拍子節奏

1 背唱《大皮球》，並依節拍的強弱反覆指點 ●。

強弱 | 強弱 | 強弱 | 強弱 ||

2 分兩組，一組數拍子，另一組拍節奏。

1 2 1 2 1 2 1 2

$\frac{2}{4}$ ♪ ♪ | ♪ ♪ | ♪ ♪ | ♪ ♪ ||

這是小節 這是小節線

$\frac{2}{4}$ (2) 每小節有兩拍
 (1) 以 J 為一拍

第一拍是強拍，
 第二拍是弱拍。

4