

聖瑪大肋納學校

4月27日至5月1日停課期間 K3 學生自學工作紙—宗教

一、親子早禱流程

1. 因父、及子、及聖神之名、亞孟。

2. 唱歌祈禱及配合動作〔何等恩典 How Could it Be〕。



歌曲連結—<https://www.youtube.com/watch?v=oj11FeL-gYA>

3. 聖瑪大肋納嘉諾撒—為我等祈；聖柏姬達—為我等祈。

4. 因父、及子、及聖神之名、亞孟。



二、主耶穌復活的故事

故事連結—https://www.youtube.com/watch?v=x5gc1_1KRVg



三、耶穌希望我們能把祂復活了的好消息告訴家人和朋友，每當告訴了一個人，便可以把以下一份禮物填上顏色送給耶穌。

你們應向別人這樣說：「主耶穌已經復活了，祝你平安！」。



聖瑪大肋納學校

4月27日至5月1日停課期間 K3 學生自學工作紙—語文

姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____

一、姓名練習。（溫馨提示：請家長指導 貴子女以正確筆順寫姓名）

二、請按筆順練習抄寫生字。

木	一	十	才	木	木	木	木	木	木	木	木	木
林												
森	森	森										
品	丨	冂	口	品	品	品	品	品	品	品	品	品
品	品	品										

三、聆聽主題故事《達達河》，回答以下的問題並圈出正確答案。

1. 動物村的哪一條河流出現水資源短缺問題？
A. 達達河 B. 得得河 C. 冬冬河
2. 動物村的村民怎樣解決水源短缺問題？（可多於一個答案）
A. 浪費用水 B. 尋找新水源 C. 收集雨水
3. 動物村的村民用甚麼方法來節約用水？（可多於一個答案）



用花灑洗澡，縮短洗澡的時間。



把洗水果的水留下來澆花。



開著水龍頭洗菜。

Escola de Santa Madalena
K3 Self-Study Plan for Students During Class Suspension
27/04/2020-01/05/2020

Name: _____ Class: _____ No.: _____

A. Write the letters.

Q									

f									

B. Find and circle the words for the pictures.



f	o	u	r	y	r	d	i	o	s
p	w	e	t	f	i	v	e	n	k
m	j	r	a	i	n	x	c	b	y

C. Listen and colour the beginning sound for each picture.

 n u r	 u k n	 n r u	 n u r	 u k n
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

D. Write the words.



raincoat _____



dry _____



umbrella _____

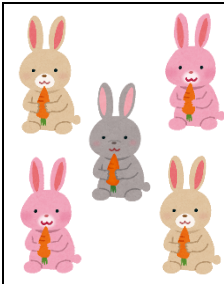
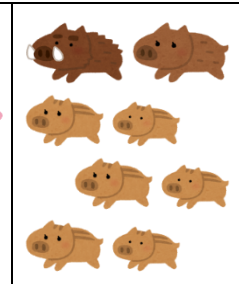
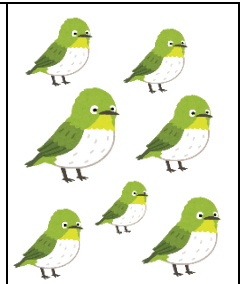
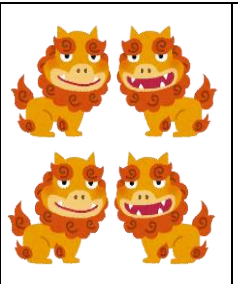

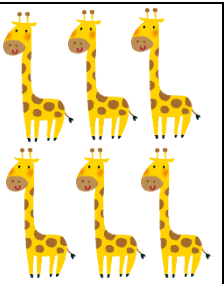


wet _____

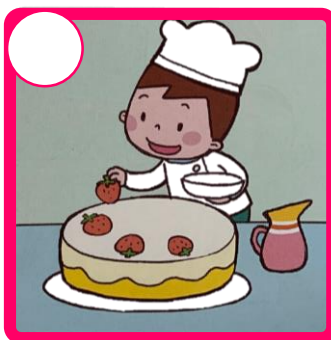
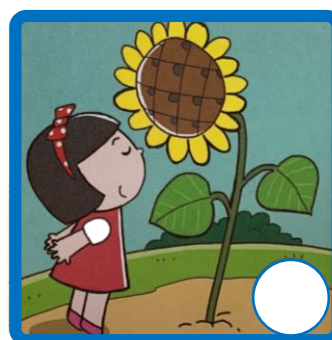
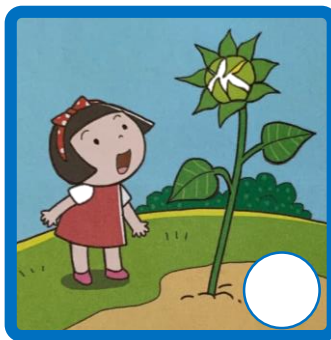
4月27日至5月1日停課期間 K3 學生自學工作紙—數學與科學

姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____

一、數一數動物的數量，並在 內填上對應的中國數字。

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、請仔細觀察下圖，按事情發生的先後，在圓圈內順序填上 1, 2, 3, 4。





容量是指容器所能盛載多少水，能夠盛水較多的容器，表示它的容量較多。

實驗目標：能通過觀察和實際操作，感知並比較容量的多少。

準備材料：

- 水
- 大小相同的杯子數個
- 大小形狀不同的容器兩個 (可利用碗、杯、瓶子等)



比較容量的方法一

- 首先運用目測，比較兩個形狀和大小不同的容器哪一個可以盛載較多的水。
- 把容器盛滿水，利用數個大小相同的杯子，將容器裏的水分別倒進杯子中。
- 數一數能盛滿多少個杯子，然後比較杯子數量的多少。
- 能盛滿較多杯子的那一個容器容量較多。



比較容量的方法二

- 準備一個較大的容器。
- 首先把一個容器的水倒入並在水位作標記，然後倒掉容器裏的水。
- 把另一個容器的水倒進作了標記的容器內。
- 水位低於標記，表示容器的容量較原來容器的容量少。相反，水位高於標記，表示容器的容量較原來容器的容量多。



較高或較闊的容器，不一定容量會比較多。用目測的方法可能會出現誤差，要想比較容器的容量，我們便需要進行測量。

聖瑪大肋納學校

4月27日至5月1日停課期間 K3 學生自學工作紙--個人、社會與人文

姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____

一、請辨別哪些是屬於**水**的災害，並把圖片內的 填上顏色。

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

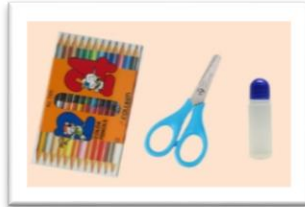
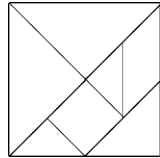
聖瑪大肋納學校

4月27日至5月1日停課期間 K3 學生自學工作紙—藝術

一、請家長與學生共同進行親子小手工：圖形拼貼畫。



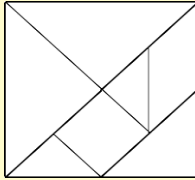
準備材料



七巧板底稿
剪刀 膠水
白紙 顏色筆

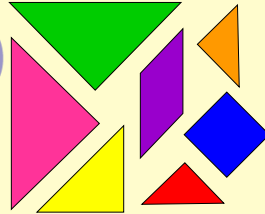


1



列印七巧板底稿(見附件)，把七個圖形分別填上不同的顏色，然後沿黑色線逐一剪下。

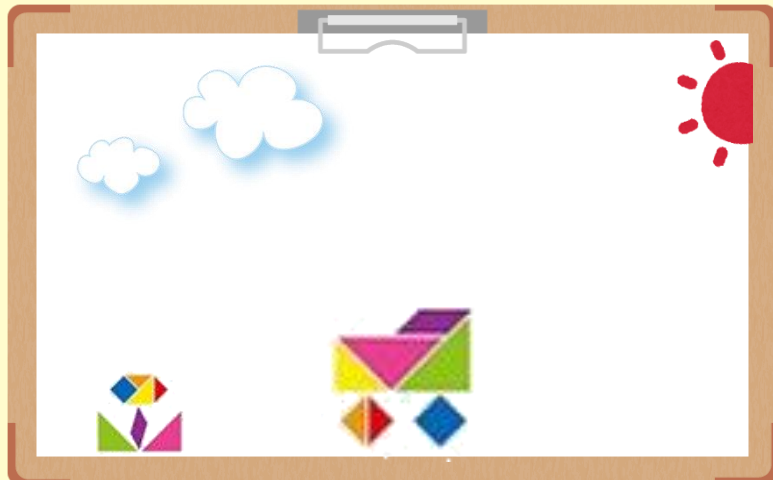
2



發揮創意利用圖形進行拼砌活動(可參閱附件-拼砌參考圖)，拼好後貼在白紙上。

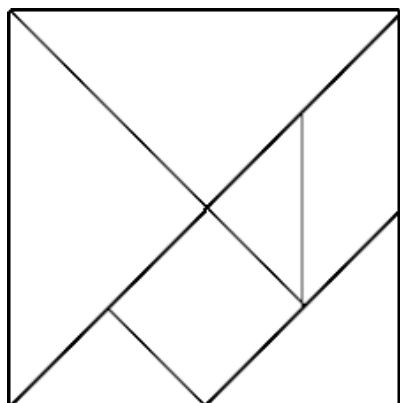
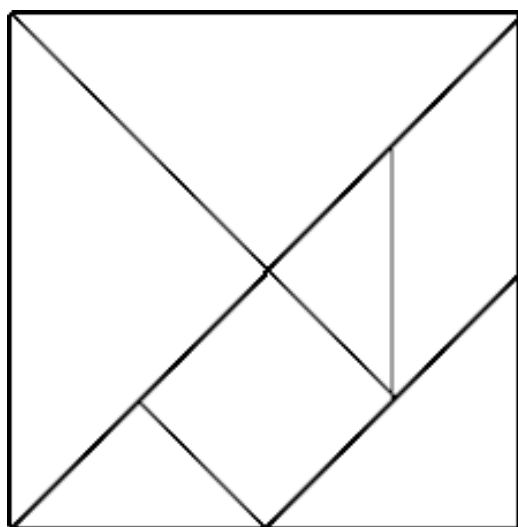
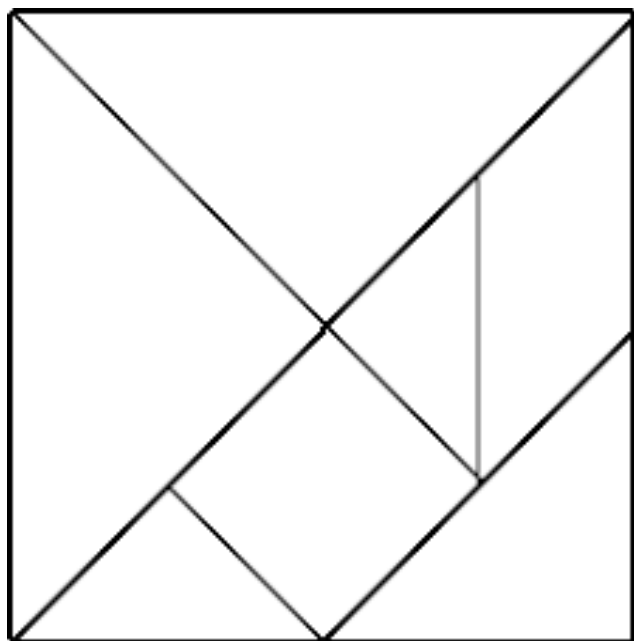
3

貼上拼砌好的圖案後，可繪畫上不同的背景，圖形拼貼畫便完成了。



附件

七巧板底稿



拼砌參考圖



更多參考圖可參閱以下網頁：

<https://kknews.cc/baby/epger5q.html>

聖瑪大肋納學校

4月27日至5月1日停課期間 K3 學生自學工作紙—音樂

一、學習歌曲《小小水滴》

家長可於校網下載音樂檔或用手機掃描 QR Code 播放音樂。



小小水滴

D 大調

曲、詞、編曲：黎諾行

s s s m s m m s f l i m d r

小小水滴 可做甚麼？ 你能想到麼？

s s s m s m m s f l i r m d

小小水滴 可做甚麼？ 我能想得到。

r r r l i d t i d r m m r t i d d r m

清洗衣物 雪白更多， 煮出好味 餸菜很多！

s s s m s m f s m d r m d

小小水滴 功用更多， 請你想一個。

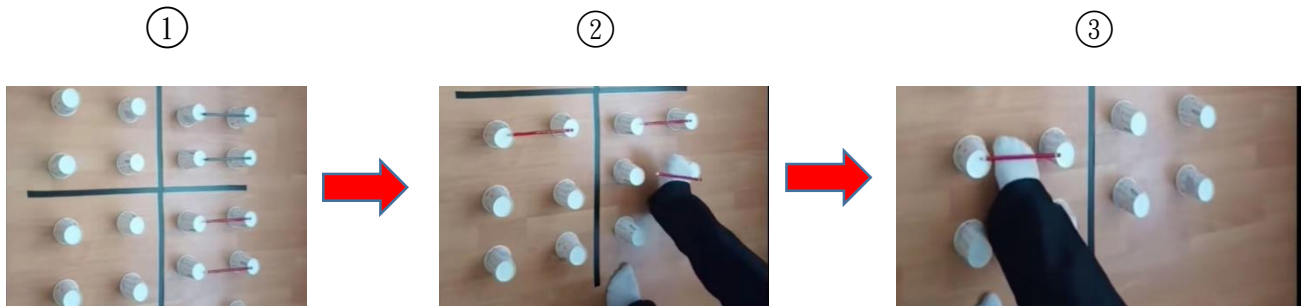
聖瑪大肋納學校

4月27日至5月1日停課期間 K3 學生自學工作紙—健康與體育

一、請家長與學生共同進行體能親子活動。

活動一：小小搬運工

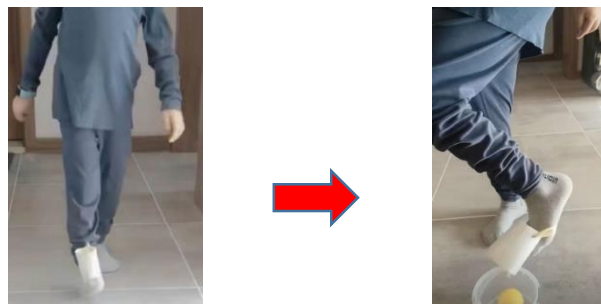
- 活動目的：提升學生專注力及平衡能力
- 活動材料：紙杯 16 個，筆 4 枝
- 活動玩法：



- 1) 把紙杯和筆按圖①擺放好；
- 2) 腳保持平衡，利用腳背把筆從一邊運送到另一邊放好。

活動二：紙杯運球

- 活動目的：提升學生專注力及身體平衡能力
- 活動材料：繩 1 條、紙杯、盆子和小球各 1 個
- 活動玩法：



- 1) 在紙杯底部戳兩個洞用繩子穿過，然後固定在腳背上；
- 2) 設定起點和終點（大約 5-10 步），把盆子放在終點的位置；
- 3) 利用紙杯以走路的方式把球從起點運送到終點；
- 4) 到達終點時，輕輕抬起腳把球放到盆子中。