

聖瑪大肋納學校

3月23日至27日停課期間 K3 學生自學工作紙—宗教

一、親子早禱流程

1. 因父、及子、及聖神之名、亞孟。
2. 唱歌祈禱及配合動作〔Praise The Lord〕。



歌曲連結—

https://www.youtube.com/watch?v=qyVTipzS_rQ&list=PLIrwxXyh4FZgyP1h7UsGDxD8DwuYyuYd&index=12

3. 聖瑪大肋納嘉諾撒—為我等祈；聖柏姬達—為我等祈。
4. 因父、及子、及聖神之名、亞孟。



二、讓我們一起在四旬期內以祈禱、捐款濟貧、克己等行動，與主與人修好，完成以下愛德行動後把愛心填上顏色。



聖瑪大肋納學校

3月23日至27日停課期間 K3 學生自學工作紙—語文

姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____

一、姓名練習。（溫馨提示：請家長教授 貴子女以正確筆順寫姓名）

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

二、請按筆順練習抄寫生字。

洗 丶 丶 丶 丶 丶 丶 冫 冫 冫 冫 冫 冫

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 洗 | 洗 | 洗 | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

汗 丶 丶 丶 丶 冫 冫 汗 汗

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 汗 | 汗 | 汗 | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

三、請把生詞的代表數字填寫到相應圖畫的□內。

一、下雨

二、水庫

三、熱水



| |
|--|
| |
|--|

| |
|---|
| 二 |
|---|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|---|
| 一 |
|---|

| |
|---|
| 三 |
|---|

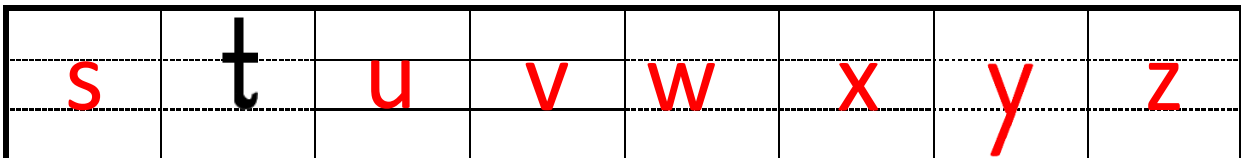
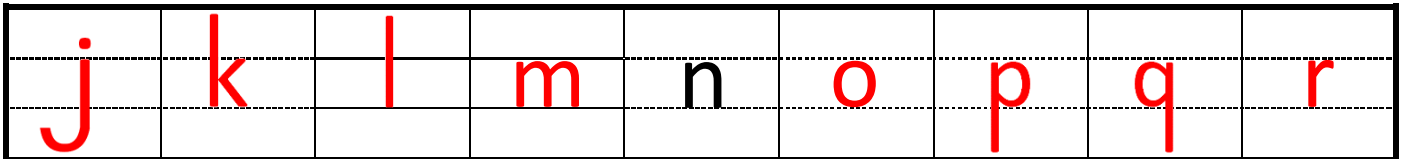
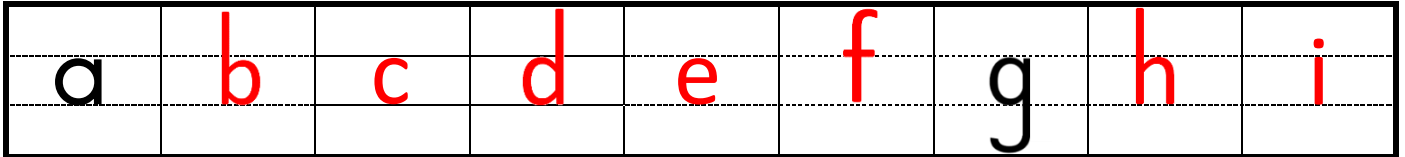
Escola de Santa Madalena

K3 Self-Study Plan for Students During Class Suspension

23/03/2020-27/03/2020

Name: _____ Class: _____ No.: _____

A. Write the small letters a to z.



B. Draw lines to match the correct pictures.

wet

rain

sky

dry

raincoat

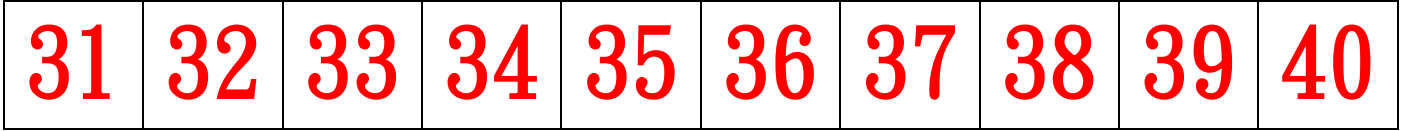
umbrella



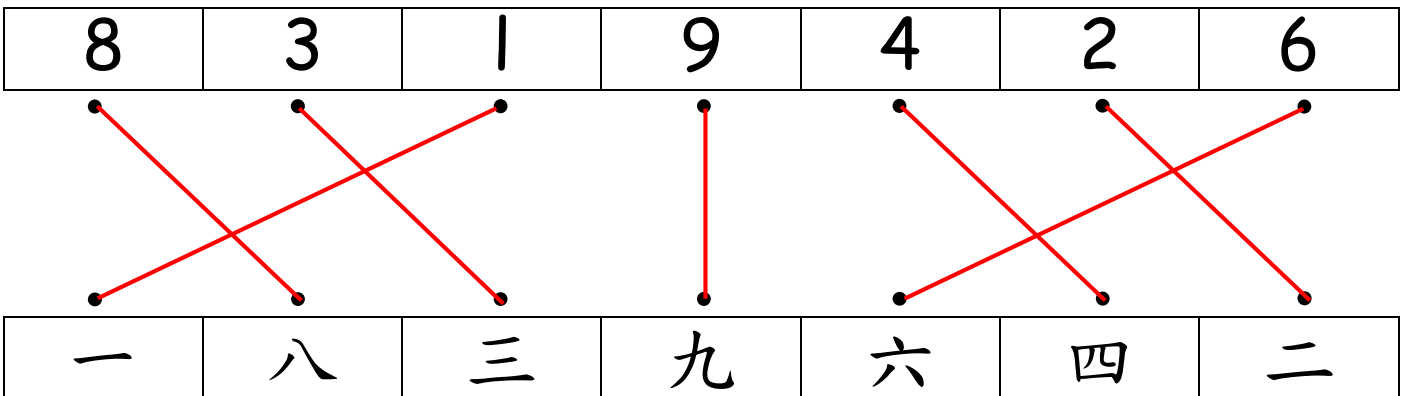
---The end---

姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____

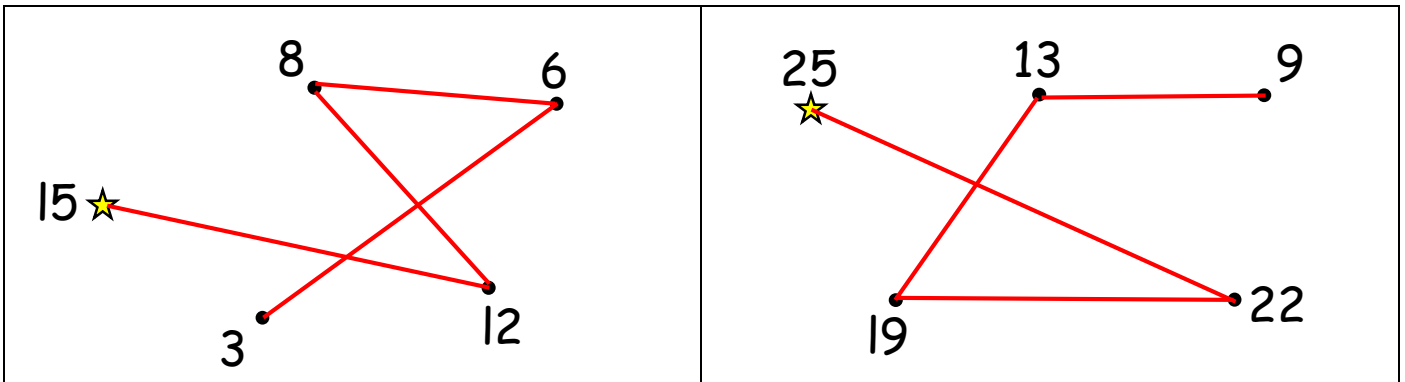
一、順寫數字 31-40。



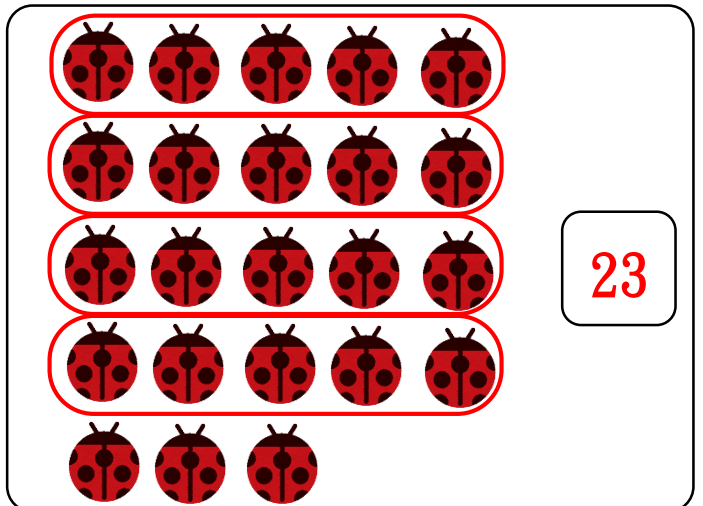
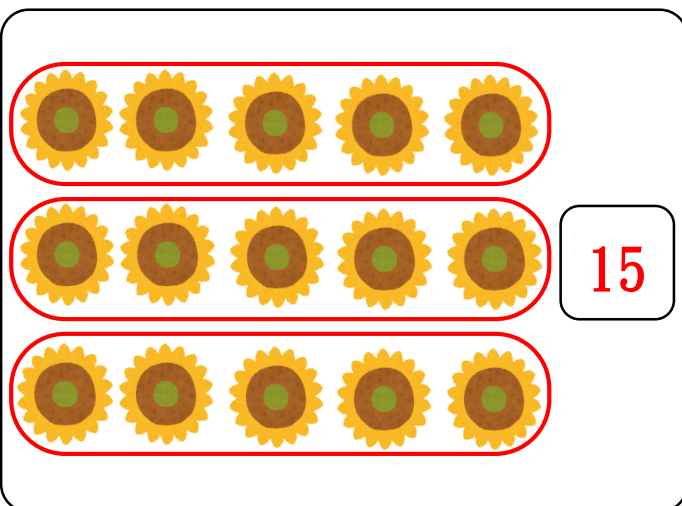
二、請用線把相對應的數字連起來。



三、按數字的數值大小，由大至小連起來。



四、請以 5 個一數的方式把物品圈出，然後把數量填在空格內。



頁二

五、親子小實驗：溶解的秘密。

實驗一：溶解的速度

請家長和學生一起以片糖或黃糖作試驗，看看在甚麼情況下會溶解得比較快，並把實驗結果記錄下來，把**溶解得比較快**的圖畫圈出來。

一、熱水和冷水

準備材料：

一杯熱水、一杯冷水、片糖或黃糖

將片糖或黃糖**同一時間**分別放進熱水和冷水中，看看哪一杯溶得比較快。

熱水的溫度較高，會令溶解速度加快。



二、攪動和不攪動

準備材料：

兩杯相同溫度的水、片糖或黃糖、攪拌棒(筷子或湯匙)

將片糖或黃糖**同一時間**分別放進水中，一杯用攪拌棒攪動，另一杯不攪動，看看哪一杯溶得比較快。



攪動杯中的水，會令溶解速度加快。

實驗二：可溶解的物品

在實驗前，先預測這些物品會否溶解，再試驗哪些物品可溶解在水中，利用以下的記錄表以符號「✓」和「✗」進行記錄。

準備材料：

- 透明杯
- 攪拌棒
- 熱水
- 鹽
- 豆類
- 米
- 可可粉

如沒有可可粉，可以用奶粉、好立克粉、阿華田粉或其他代替也可。

| 項目 |  |  |  |  | * | * |
|------|---|---|--|---|---|---|
| | 鹽 | 豆類 | 米 | 可可粉 | | |
| 預測結果 | | | | | | |
| 實驗結果 | ✓ | ✗ | ✗ | ✓ | | |

*可讓學生自行選擇一些物品進行測試並記錄下來。







溶解是將一些物品放到水裡，一段時間後，這些物品會消失在水中，我們眼睛看不見。但事實上，這些物品並沒有消失，只是與水結合在一起。

聖瑪大肋納學校

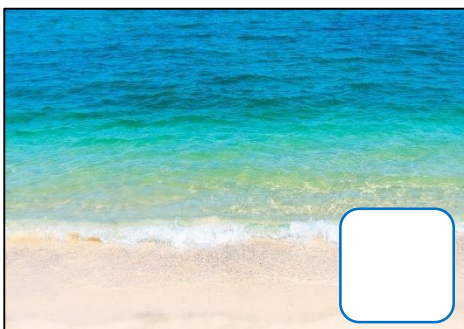
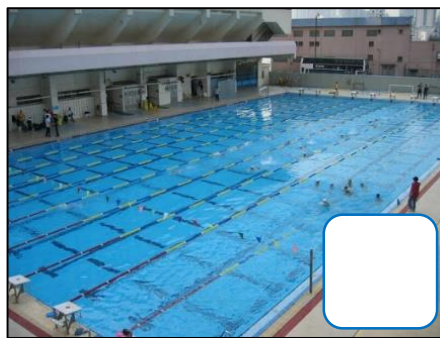
3月23日至27日停課期間 K3 學生自學工作紙—一個人、社會與人文

姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____

一、請以 1-4 的順序表示小水滴來到我們家的過程。

| | |
|---|---|
| <p>食水處理廠</p>  <p>3</p> | <p>水庫</p>  <p>2</p> |
| <p>雨水</p>  <p>1</p> | <p>家</p>  <p>4</p> |

二、請辨別下列那些水可以飲用，可以在格內填上✓。



姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____

一、摺紙活動：百變小動物

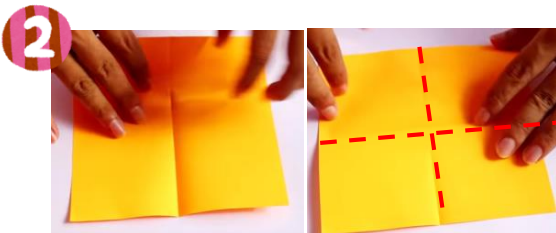


準備材料：

不同顏色的紙張 剪刀 漿糊 顏色筆



1 拿出正方形紙，上下對摺。



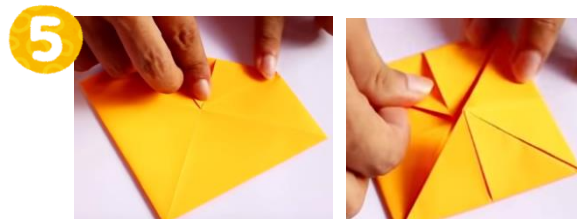
2 打開，再右左對摺，令正方形紙有「十」字摺痕。



3 將四角往「十」字摺痕中心摺。



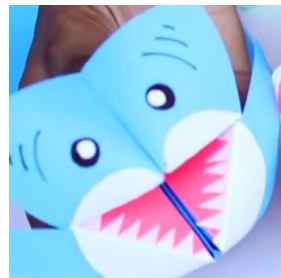
4 反轉紙張。



5 同樣將四角往「十」字摺痕中心摺。



6 完成摺紙部份。



7 發揮創意，運用其他顏色紙剪出不同動物的眼睛、耳朵、手、腳、身體等，貼到剛才完成的紙上，便可以做成不同的小動物了。

摺法參考來源：<https://www.youtube.com/watch?v=93qNO4c2B4I>

聖瑪大肋納學校

3月23日至27日停課期間 K3 學生自學工作紙—音樂

一、請家長在家與學生學習歌曲《跟我跳跳跳》。

搜尋方法 1：

在網頁輸入以下連結

<https://www.youtube.com/watch?v=BIQkcyMntPA>

搜尋方法 2：

使用 YouTube App 或者 YouTube 網頁，在搜尋框內輸入「跟我跳跳跳 @ 嘉芙姐姐粵語廣東話兒歌」，點擊以下影片。



跟我跳跳跳 @ 嘉芙姐姐粵語廣東話兒歌
嘉芙姐姐音樂小教室
觀看次數：21萬次

《跟我跳跳跳》

曲、詞：嘉芙姐姐、Terry Ko@153 Studio

踢踢左腳 踢踢右腳

扭下腰 扭下腰

跳呀跳呀雙腿 似隻青蛙

扭下腰 扭下腰

轉轉身體 轉轉轉

望向左 望向右

跳呀跳呀青蛙 跳跳跳

再深呼吸一下 yeah!

聖瑪大肋納學校

3月23日至27日停課期間K3學生自學工作紙—健康與體育

姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____

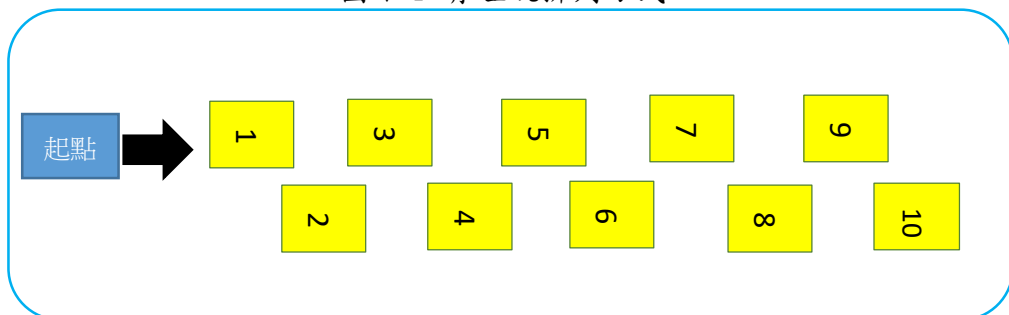
一、請家長與學生練習動作「青蛙跳」，並根據學生的能力完成以下評核表。

評核目標：能控制身體做出相應動作

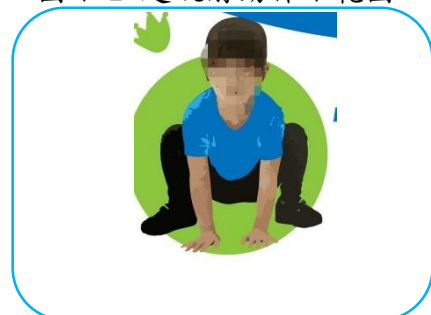
| 「青蛙跳」評核 | 做得很好 | 繼續努力 |
|------------------------------------|------|------|
| 1. 起跳前，雙腿屈膝蹲下打開，雙手貼緊地面放在兩腿中間； | | |
| 2. 起跳時，雙腿屈膝並且腳掌用力向上蹬起，雙手亦同時用力撐起身體； | | |
| 3. 落地時，雙腿保持屈膝並且雙手放兩腿中間平穩落地； | | |
| 4. 以青蛙跳方式連續向前跳十格。 | | |

(備註：請以符號“√”填表)

圖示 1-青蛙跳排列方式



圖示 2-起跳前動作示範圖



溫馨提示：

此活動可以以親子方式進行，讓幼兒任意排列紙或地墊給家長進行青蛙跳，也可以由家長任意排列讓幼兒進行青蛙跳；或以比賽形式進行，把地墊排成兩直行，最快完成跳到終點的獲勝，能增加趣味和提高親子間的感情。