

姓名：_____ 學號：_____

日期：_____

請載入以下網址或掃描 QR CODE 以取得 2 月 24 日至 28 日的在家學習資訊。

【生活裡的科學】：伸縮自如、熱脹冷縮
<https://www.youtube.com/watch?v=zZI8JIE156g>



ETV 教育電視：熱的傳遞
<https://www.youtube.com/watch?v=haLUIA0EeUY>



(一) 根據以下情境，把答案圈起來。

A.




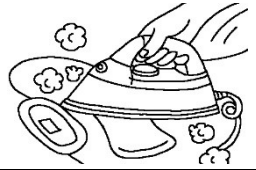
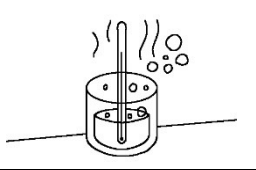
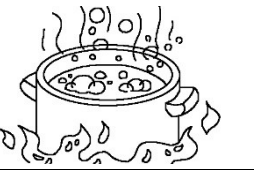
B.



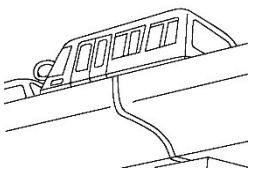
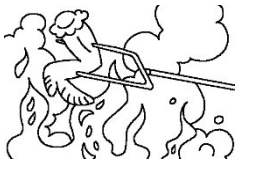


- 1) 圖中男孩為甚麼要摩擦雙手？
 (提高手心的溫度 / 令手心出汗)
- 2) 圖 B 幼管內有色液體的高度會有甚麼變化？
 (向上升 / 向下降)
- 3) 圖 B 幼管內有色液體的高度改變是由於什麼？
 液體受熱時會 (膨脹 / 收縮)

(二) 判斷題：正確的，在()內加✓；不正確的加x。

1) 以下哪些情況使用了物體熱脹冷縮的特性？

A. 熱氣球升空 	B. 用電熨斗熨衣 	C. 用溫度計測水溫 	D. 烹煮食物 
(✓)	(x)	(✓)	(x)

2) 以下哪些做法是為了避免熱脹冷縮造成的問題？

A. 天橋駁位留下空隙 	B. 使用燒烤叉 	C. 摩擦雙手 	D. 取出熱水壺的水 
(✓)	(x)	(x)	(x)