

# 聖瑪大肋納學校

2月24日至28日停課期間K3學生宗教科—親子早禱

## 一、早禱流程：

1. 因父、及子、及聖神之名、亞孟。
2. 唱歌祈禱及配合動作〔彩虹〕  
歌曲連結--<https://www.youtube.com/watch?v=Y-rqm2r3KzU>
3. 聖瑪大肋納嘉諾撒--為我等祈；聖柏姬達--為我等祈。
4. 因父、及子、及聖神之名、亞孟。



2月24日至28日停課期間K3學生自學工作紙--語文

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

一、姓名練習。(溫馨提示：請家長教授 貴子女以正確筆順寫姓名)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

二、請按筆順練習抄寫生字。

馬

丨	冫	F	F	厶	馬	馬	馬	馬	馬
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

馬	馬	馬	馬						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

三、請找出與圖畫相配的生詞並抄寫在□內。

毛蟲      巴士      木馬      男孩子



巴	士
---	---



男	孩	子
---	---	---



木	馬
---	---



毛	蟲
---	---

四、認識兒歌《理財小專家》，然後根據兒歌內容，在□內填上相對應的字。

## 《理財小專家》

我是理財小專家，  
零用錢，不亂花，  
媽媽生日送鮮花，  
捐款幫助老人家，  
還有一點剩下來，  
放進錢箱存起它。

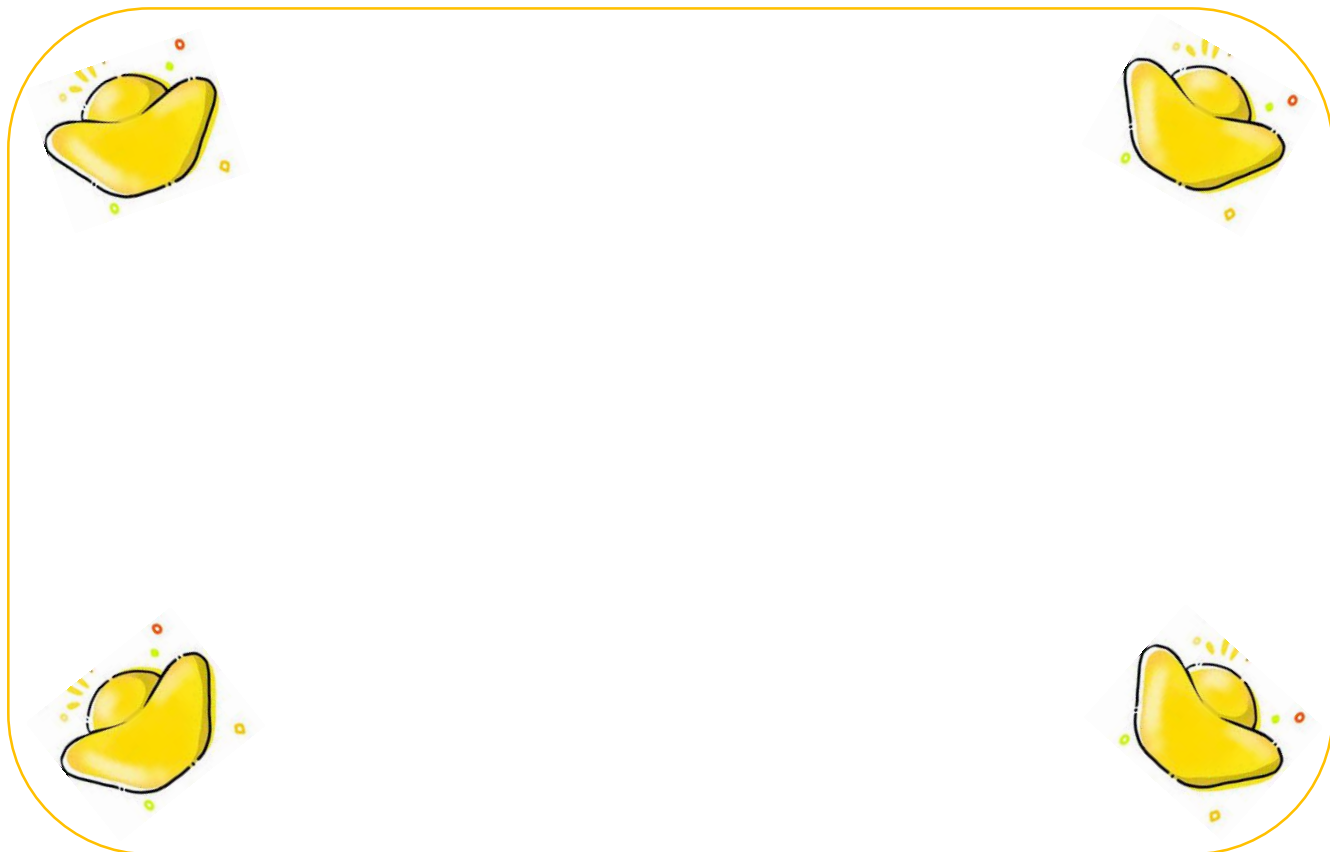


## 《理財小專家》

我是理財  專家，  
零  錢，不亂花，  
媽媽生  送鮮花，  
捐款幫助老  人家，  
還有  一點剩下來，  
放進錢箱存起它。



五、請畫出與兒歌內容相關的圖畫。



K3 Self-Study Plan for Students During Class Suspension

24/02/2020-28/02/2020

Name: \_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_ No.: \_\_\_\_\_

A. Write the small letters.

m	m	m						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

n	n	n						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

h	h	h						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

r	r	r						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

u	u	u						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

B. Draw lines to match the correct pictures.

1. How much is the pencil ?

It is two dollars.



\$ 2



2. How much is the ruler ?

It is five dollars.



\$ 7

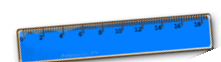


3. How much is the eraser ?

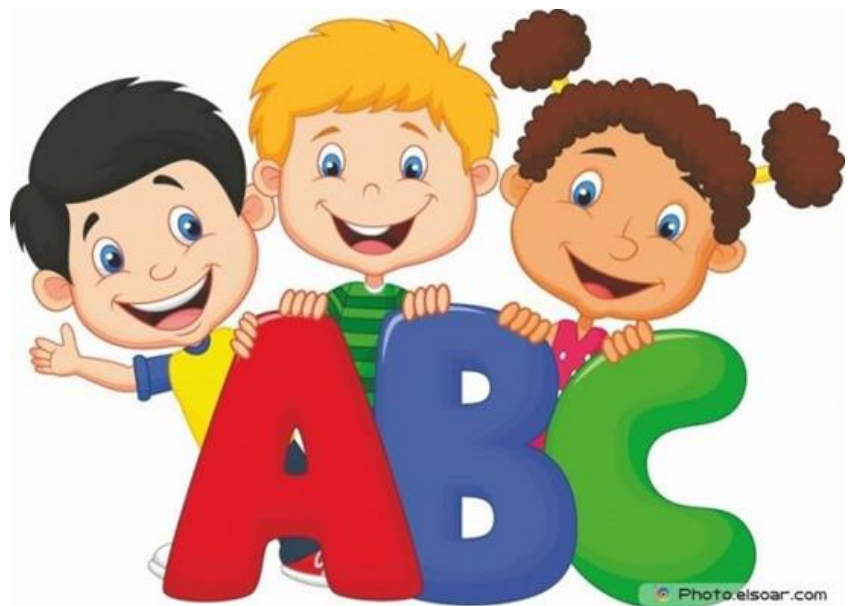
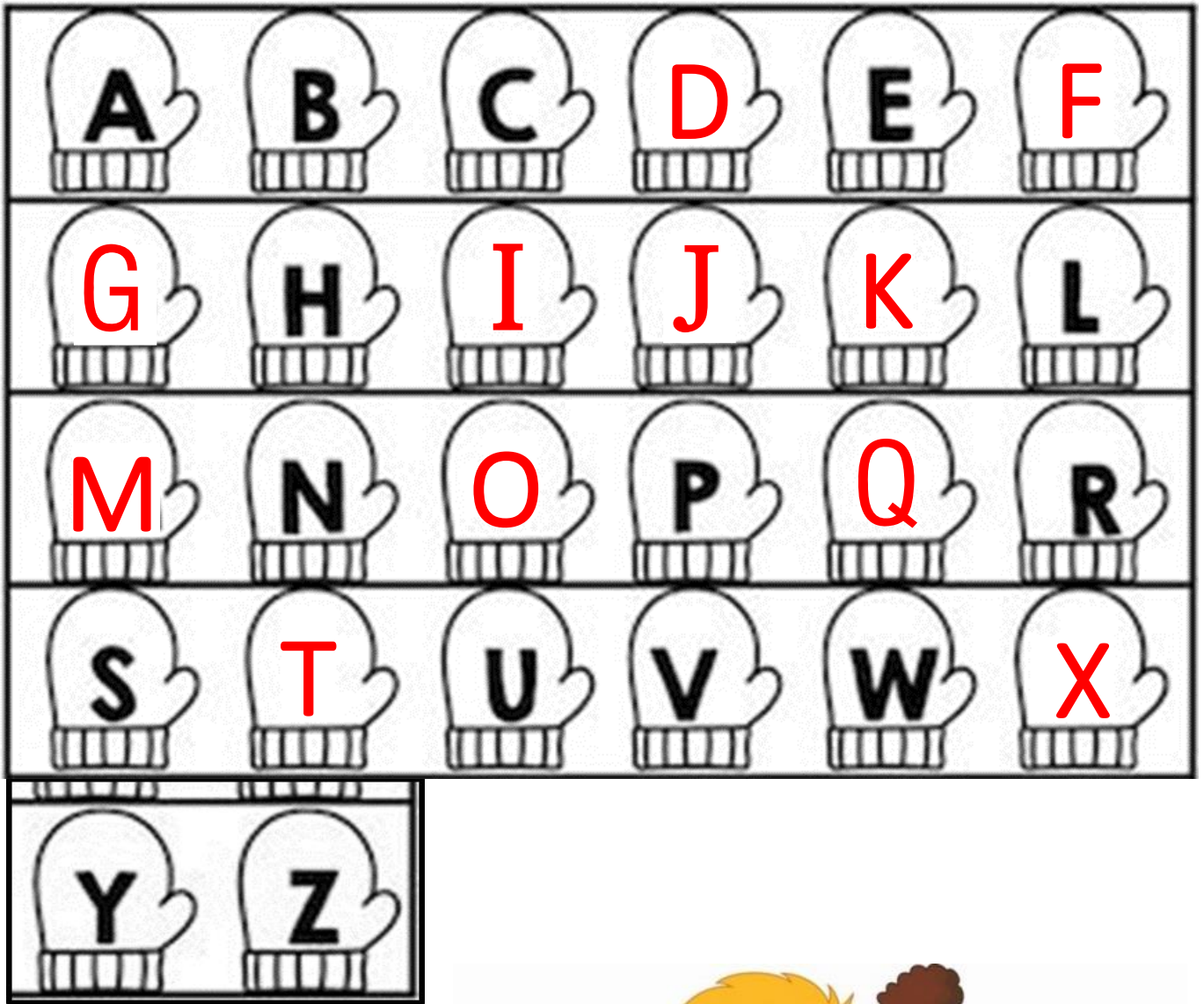
It is seven dollars.



\$ 5



C. Fill in the missing capital letters.






---The end---


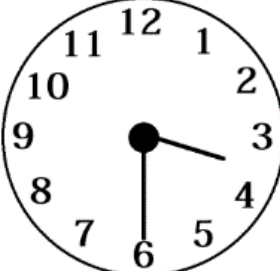
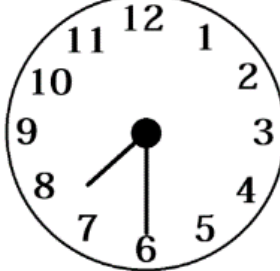
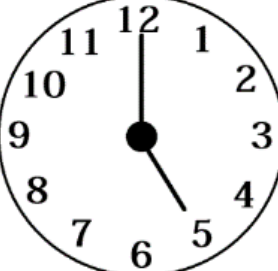
2月24日至28日停課期間 K3 學生自學工作紙--數學與科學

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

一、請根據下列圖示及算式，把答案填寫在□內。

1.		$5 - 1 =$ <input type="text" value="4"/>
2.		$5 - 4 =$ <input type="text" value="1"/>
3.		$5 - 5 =$ <input type="text" value="0"/>

二、留心觀看時鐘上的時間並圈出正確答案。

			
11 時半	<input checked="" type="radio"/> 3 時半	6 時半	<input checked="" type="radio"/> 5 時正
<input checked="" type="radio"/> 11 時正	4 時半	<input checked="" type="radio"/> 7 時半	5 時半
12 時正	6 時半	8 時半	12 時正

三、請按指示圈出正確答案。


大於 10 的數		
9	<input checked="" type="radio"/> 11	5
<input checked="" type="radio"/> 17	3	<input checked="" type="radio"/> 20

小於 15 的數		
<input checked="" type="radio"/> 14	17	<input checked="" type="radio"/> 10
<input checked="" type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 8	19

四、數一數下面物品的數量並填寫在□內。

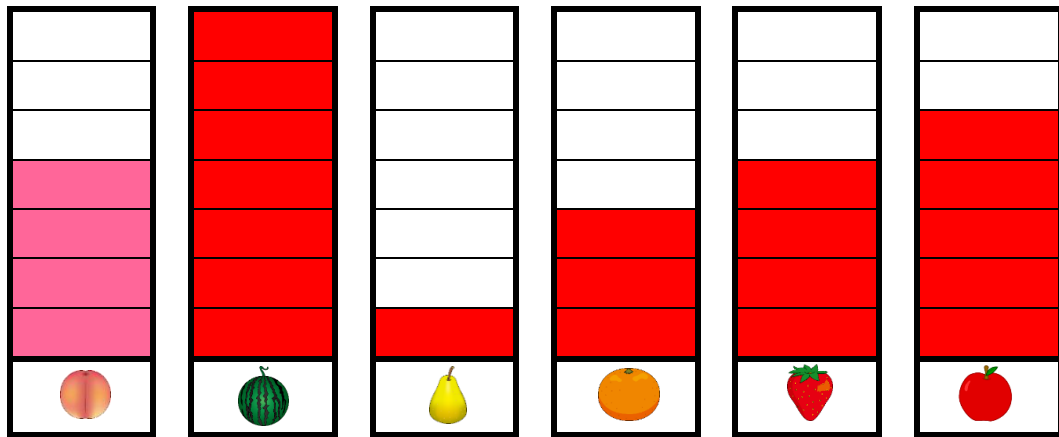
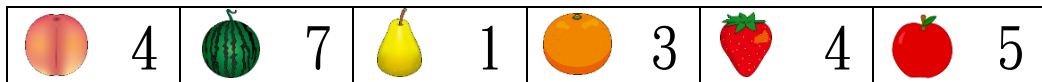























 16

 21

 19

五、請按水果的數量在統計圖上填上顏色，細心閱讀統計圖並圈出或填寫正確答案。

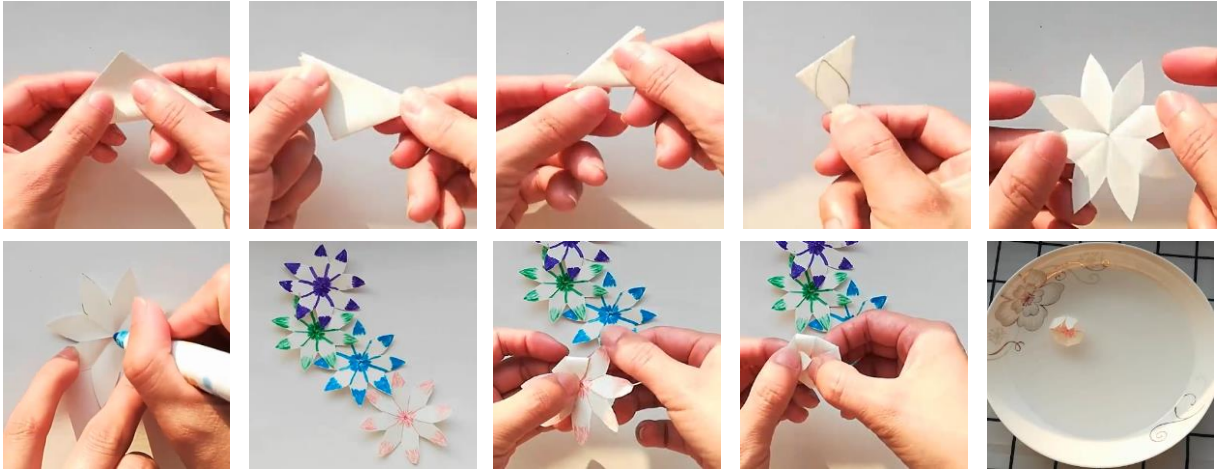


- 數量最多的是 (  /  /  /  /  /  )，共 7 個。
- 數量最少的是 (  /  /  /  /  /  )，共 1 個。
-  和 (  /  /  ) 的數量相同，各有 4 個。
-  比  ( 多 /  ) 2 個。
-  比  多 3 個。

### 頁三

#### 六、親子小實驗：水中會開的紙花。

- 準備材料：正方形小手工紙數張、剪刀、顏色筆、一盆水
- 製作流程：



1. 把正方形手工紙對摺成三角形(重覆三次)。
  2. 在三角形紙上畫出花瓣的外形(紙開口向上)。
  3. 用剪刀沿線剪出來然後打開就會變成一朵花。
  4. 在花上畫上喜歡的花紋圖案。
  5. 把每塊花瓣向花的中心摺。
  6. 把紙花放在水中，紙花就會慢慢打開哦!
- 參考影片連結：( [Oh 爸媽 Oh 爸媽 - ohpama.com](https://www.facebook.com/ohpama) )  
<https://www.facebook.com/watch/?v=1016054202111029>

2月24日至28日停課期間 K3 學生自學工作紙--個人、社會與人文

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

一、認識幫助我們的人。

在日常生活中，我們會經常接觸到不同的職業，而他們與我們的生活有著密切的關係，例如警察維持治安、醫生替病人治病等，這些都是幫助我們的人。

說一說：請家長與小朋友一起說說以下的職業及其工作內容，藉此加深小朋友對不同職業的認識。



## 頁二

### 二、認識可敬的人們。

在停課期間，我們雖然留在家中，但在外每天還是有很多人仍在為我們努力服務的，例如清潔人員、消防員、警察、檢疫人員、醫護人員等。



三、認識停課期間，留在家中可進行的事情。



留意政府及新聞資訊

協助家人清潔家居環境



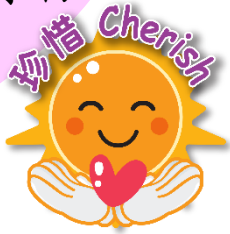
每天在家中進行鍛鍊



一起祈禱 祝福 所有人 平安健康



學會感恩及珍惜 所有的人事

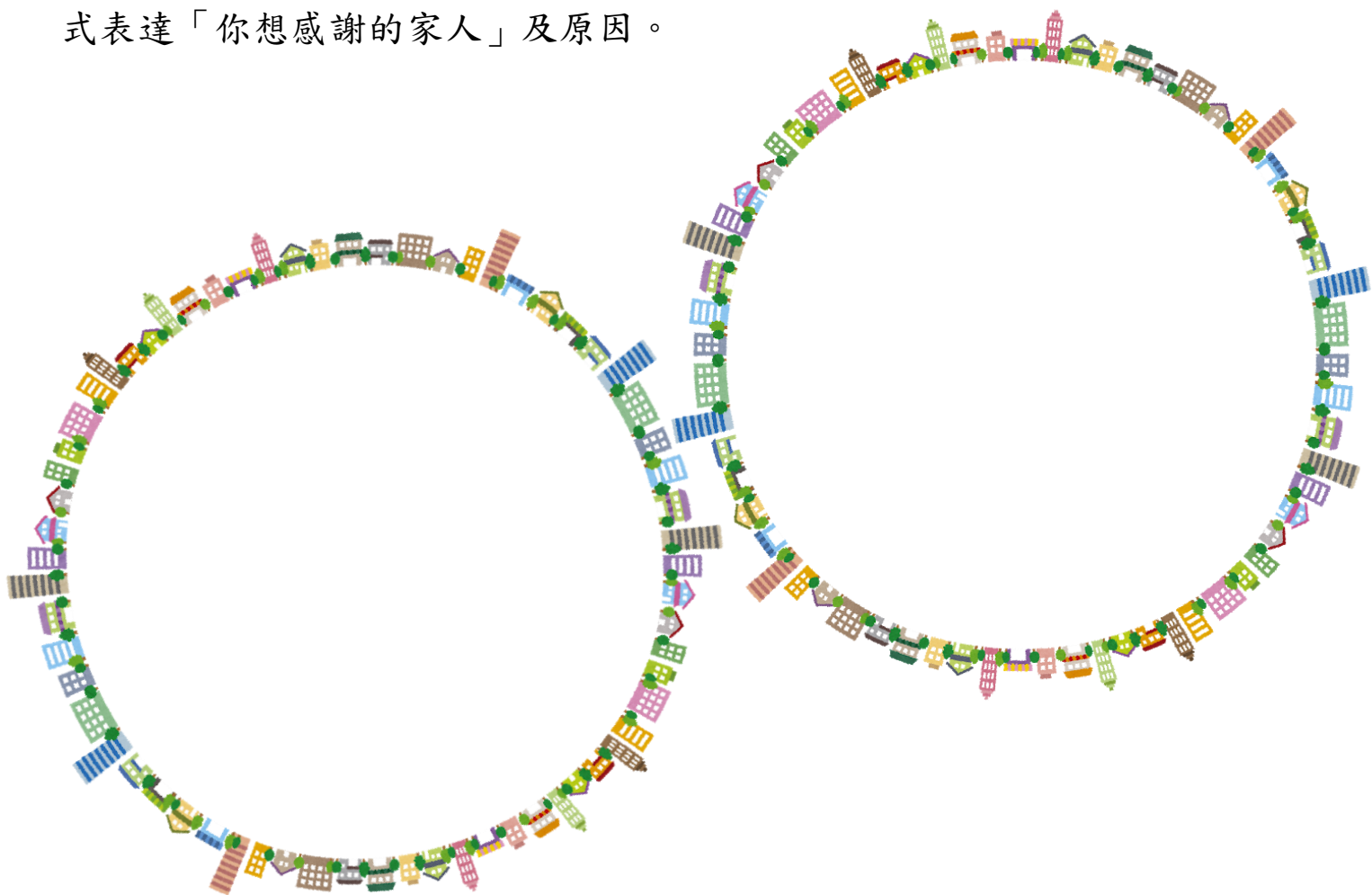


以積極及樂觀的態度 迎接每一天



四、我的記錄：我想感謝的家人。

小朋友，請細心想想在這段期間，除了感謝以上曾幫助我們的人外，家人亦在這段期間陪伴、教導及照顧你們，請畫上人物並嘗試運用以下句式表達「你想感謝的家人」及原因。



這位是 \_\_\_\_\_。「我要謝謝你」，因為\_\_\_\_\_。

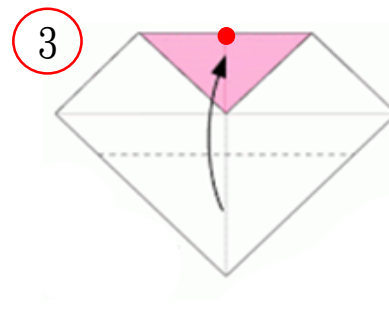
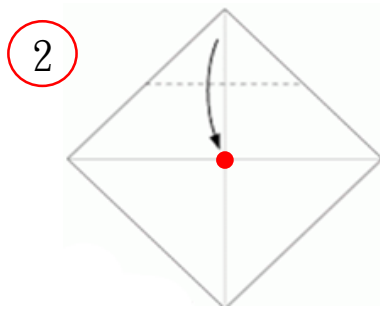
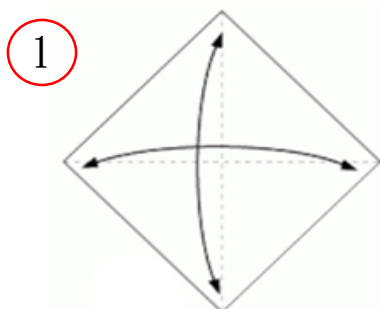
2月24日至28日停課期間 K3 學生自學工作紙—藝術

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

一、摺紙活動：心意送給你。

除了說聲「謝謝」外，我們還可以動動小手，運用摺紙送上感謝的心意。準備好正方形的紙，便可完成以下兩款簡單的摺紙啦！

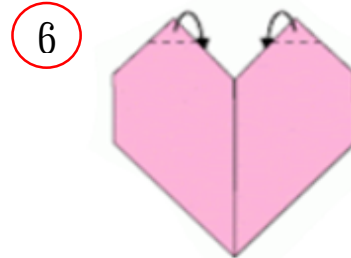
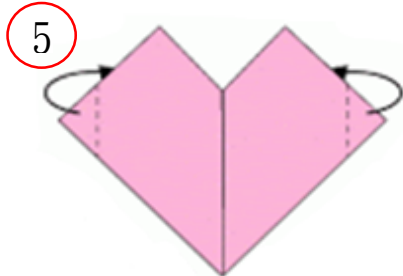
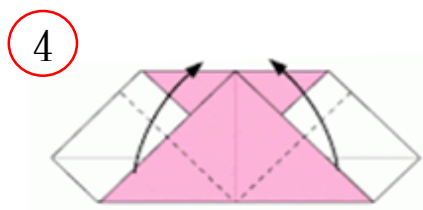
1. 簡單心形



拿出正方形紙，先橫向對角摺，摺上摺痕後打開，再直向對角摺，然後打開紙。

按圖示把上面的角向十字線相交點摺下來。

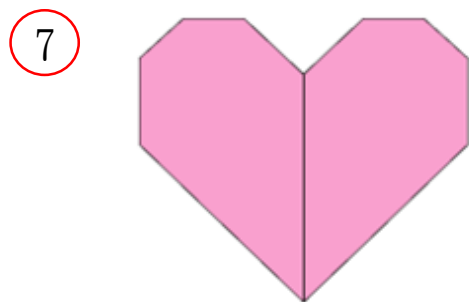
把下面的角向上面第一條線的中位摺。



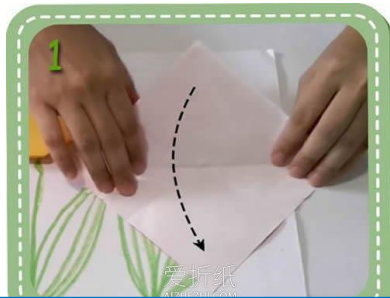
把左右兩側分別向中線對摺。

把左右兩側的角分別向背面摺。

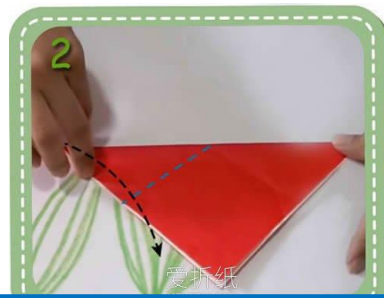
把上面的兩個角分別向背面摺。



1. 簡單鬱金香花



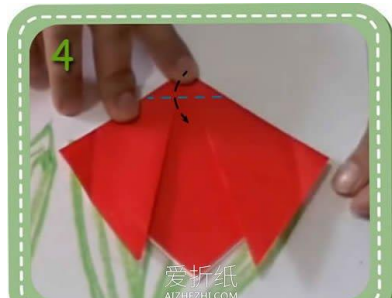
拿出正方形紙，對角摺好。



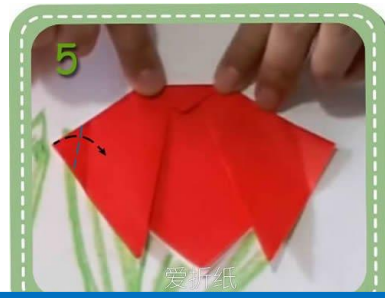
按圖示沿虛線摺好。  
注意：折疊的尖端稍微向外。



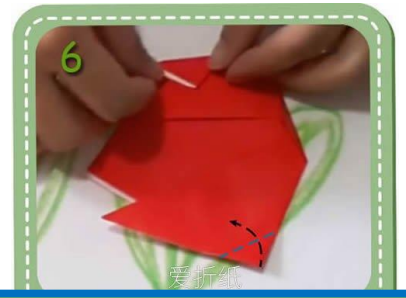
另一側也同樣沿虛線摺好。  
注意：摺疊的尖端稍微向外。



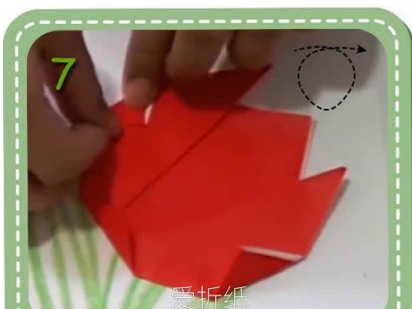
沿藍色虛線向下摺。



將左角沿藍色虛線向  
右摺。



另一側的角也同樣沿  
藍色虛線摺好。



翻轉。



簡單的鬱金香花完  
成，可以在花朵下面  
畫上花莖和葉子。



可以添加蝴蝶、蝸  
牛、毛毛蟲等，變成  
一個漂亮的花園。

## 頁三

### 二、請家長在家與學生學習歌曲《跟我做運動》。

#### 搜尋方法 1：

在網頁輸入以下連結

<https://www.youtube.com/watch?v=Q6DqHKFYljs>

#### 搜尋方法 2：

使用 YouTube App 或者 YouTube 網頁，在搜尋框內輸入「跟我做運動@嘉芙姐姐粵語廣東話兒歌」，點擊以下影片。



跟我做運動 @ 嘉芙姐姐粵語廣東話兒歌

嘉芙姐姐音樂小教室 · 觀看次數：80萬次 · 1年前

純音樂卡拉OK版本: [https://www.youtube.com/watch?v=J7D2m2\\_fqn0](https://www.youtube.com/watch?v=J7D2m2_fqn0) 輕快的節奏配合簡潔的歌詞，讓小朋友能跟著音樂做運動， ...

### 《跟我做運動》

曲、詞：嘉芙姐姐、Terry Ko@153 Studio

搖搖頭呀 搖搖頭 fing 下手 fing 下手

拍拍腿呀 拍拍腿 扭一扭下腰

舉起手呀 舉起手 搖下這雙手

啦啦啦啦 笑一笑就夠

踏踏腳 踏踏腳 左右左右

望望上 望望下 左右左右

Yeah~~

2月24日至28日停課期間K3學生自學工作紙—健康與體育

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

一、體能活動：複習單腳跳

評核目標：能控制身體做出相應動作

「單腳跳」評核	做得很好	繼續努力
1. 起跳前，支撐腳能微微彎曲向前跳		
2. 能單腳平穩地落在地面上		
3. 能單腳連續向前跳10-15步		
4. 起跳前，支撐腳能交替進行單腳跳		
5. 能交替進行單腳跳連續向前跳10-15步		

(備註：請以符號“√”填表)



圖示



溫馨提示：

1. 在活動開始前，可以先讓幼兒嘗試打開手臂或手放大腿兩側單腳站立5至10秒，左右腳各做一次，有效提升幼兒下肢力量及平衡能力。
2. 活動以光腳進行會更容易掌握動作。
3. 如幼兒不能連續跳15步，可以讓幼兒先嘗試連續跳2步或5步，循序漸進，或可以利用物件套在抬起腳的腳上進行輔助。
4. 家長可以與幼兒共同參與此活動，提升幼兒的興趣，當幼兒完全掌握動作後，可以嘗試把物件套在抬起腳的腳腕上，提升活動難度。

## 頁二

### 二、親子遊戲

#### 1. 活動名稱：夾子高手

活動目的：

- 1) 提升幼兒前三指靈活度；
- 2) 學習接受勝負結果。

活動材料：夾子

活動玩法：家長與幼兒以三盤兩勝的方式於限時 1 分鐘內鬥快把夾子夾在對方身上，身上夾子少的一方獲勝。



#### 2. 活動名稱：滾動的石頭

活動目的：

- 1) 提升幼兒手眼協調及視覺追蹤的能力；
- 2) 提升幼兒勇於嘗試的態度。

活動材料：紙巾

活動玩法：幼兒把 10 張紙巾搓成小球，成為紙巾石頭，並逐一將紙巾石頭從起點吹過終點線。



### 3. 活動名稱：手舞足蹈

活動目的：

- 1) 讓幼兒學習留心專注；
- 2) 提升幼兒記憶力。



活動玩法：家長以拍手及踏腳做出動作(如：拍手—拍手—踏腳)，

幼兒跟著節奏重複動作，然後到幼兒做出動作，家長再重複動作。

調節難度：

- 1) 提升動作難度(如：跳去左邊拍一下手—跳向右邊拍一下手—轉圈)；
- 2) 加快動作速度；
- 3) 將之前動作串連一起，家長及幼兒一起做動作。

### 4. 活動名稱：運球高手

活動目的：

- 1) 訓練幼兒平衡力；
- 2) 加強肢體協調能力。

活動材料：小皮球、毛巾、豆袋

活動玩法：幼兒將物品放在身體不同部份運送物品至終點(身體部位：頭頂、腋下、雙腳、肩膀等)。



調節難度：

- 1) 以指定動作運送物品，如兔子跳、橫行、單腳跳、爬；
- 2) 雙人合作，抽出要運送物品的身體部位，運送物品至終點。