

聖瑪大肋納學校

2月24日至28日停課期間K2學生宗教科—親子早禱

一、早禱流程：

1. 因父、及子、及聖神之名、亞孟；
2. 唱歌祈禱及配合動作〔彩虹〕；
歌曲連結--<https://www.youtube.com/watch?v=Y-rqm2r3KzU>
3. 聖瑪大肋納嘉諾撒--為我等祈；聖柏姬達--為我等祈；
4. 因父、及子、及聖神之名、亞孟。

不要畏懼，
不要害怕。
(申1:29)



★ 面對疫情 ★

不要害怕，事情終有一天
會過去的，而天主卻
常常和我們在一起。



「天地要過去，但是，
我的話決不會過去。」
(路21:33)

2月24日至28日停課期間 K2 學生自學工作紙—健康與體能

姓名：_____

班別： K2A / K2B / K2C

學號：_____

一、請家長與學生複習動作「單腳跳」，並根據學生的能力完成以下評核表：

評核目標：能控制身體做出相應動作

「單腳跳」評核	做得很好	繼續努力
1. 在不搖晃情況下，雙手放大腿兩側單腳站立 10-15 秒；		
2. 起跳腳微微屈膝；		
3. 前腳掌(支撐腳)蹬地起跳；		
4. 站在原地連續跳 8-10；		
5. 連續向前跳 3-5 下。		

(備註：請以符號“”填表)**溫馨提示：**

1. 家長可以先教幼兒單腳站立，先是讓幼兒打開手，若沒有出現搖晃就可以手放腿兩側；
2. 若發現幼兒打開手站立都出現搖晃，可以出示幼兒平時感興趣的物件讓幼兒盯著看；
3. 站立時間不宜過長，每次 10-15 秒，隨著幼兒晃動時間減少，可以嘗試開始進行單腳跳。；
4. 單腳跳先讓幼兒回想雙腳跳(兔子跳)是雙腳微屈，腳掌用力蹬向前跳之後再嘗試單腳跳；
5. 在學習時，可以讓幼兒光腳做，感受腳趾抓地及腳掌貼住地板的感覺。

頁二

二、親子遊戲

1. 活動名稱：夾子高手

活動目的：

- 1) 提升幼兒前三指靈活度；
- 2) 學習接受勝負結果。

活動材料：夾子

活動玩法：家長與幼兒以三盤兩勝的方式於限時 1 分鐘內鬥快把夾子夾在對方身上，身上夾子少的一方獲勝。



2. 活動名稱：手舞足蹈

活動目的：

- 1) 讓幼兒學習留心專注；
- 2) 提升幼兒記憶力。

活動玩法：家長以拍手及踏腳做出動作(如：拍手—拍手—踏腳)，

幼兒跟著節奏重複動作，然後到幼兒做出動作，家長再重複動作。

調節難度：

- 1) 提升動作難度(如：跳去左邊拍一下手—跳向右邊拍一下手-轉圈)；
- 2) 加快動作速度；
- 3) 將之前動作串連一起，家長及幼兒一起做動作。



3. 活動名稱：滾動的石頭

活動目的：

- 1) 提升幼兒手眼協調及視覺追蹤的能力；
- 2) 提升幼兒勇於嘗試的態度。

活動材紙：紙巾

活動玩法：幼兒把 10 張紙巾搓成小球，成為紙巾石頭，並逐一將紙巾石頭從起點吹過終點線。



4. 活動名稱：運球高手

活動目的：

- 1) 訓練幼兒平衡力；
- 2) 加強肢體協調能力。

活動材料：小皮球、毛巾、豆袋

活動玩法：幼兒將物品放在身體不同部份運送物品至終點(身體部位：頭頂、腋下、雙腳、肩膀等)。

調節難度：

- 1) 以指定動作運送物品，如兔子跳、橫行、單腳跳、爬；
- 2) 雙人合作，抽出要運送物品的身體部位，運送物品至終點。



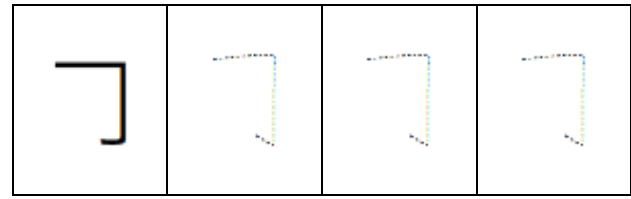
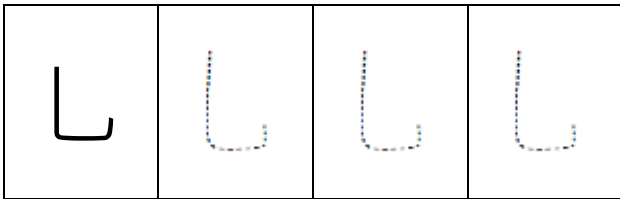
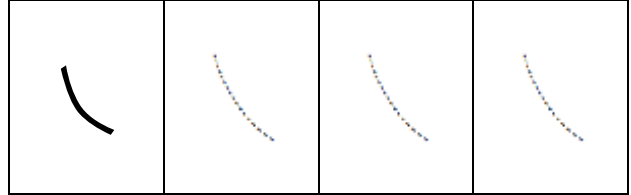
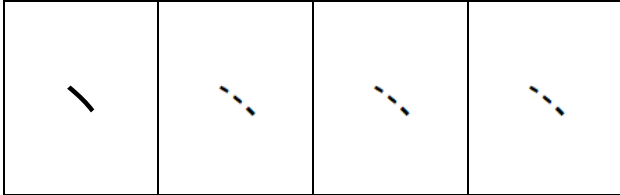
2月24日至28日停課期間 K2 學生自學工作紙—語文

姓名：_____

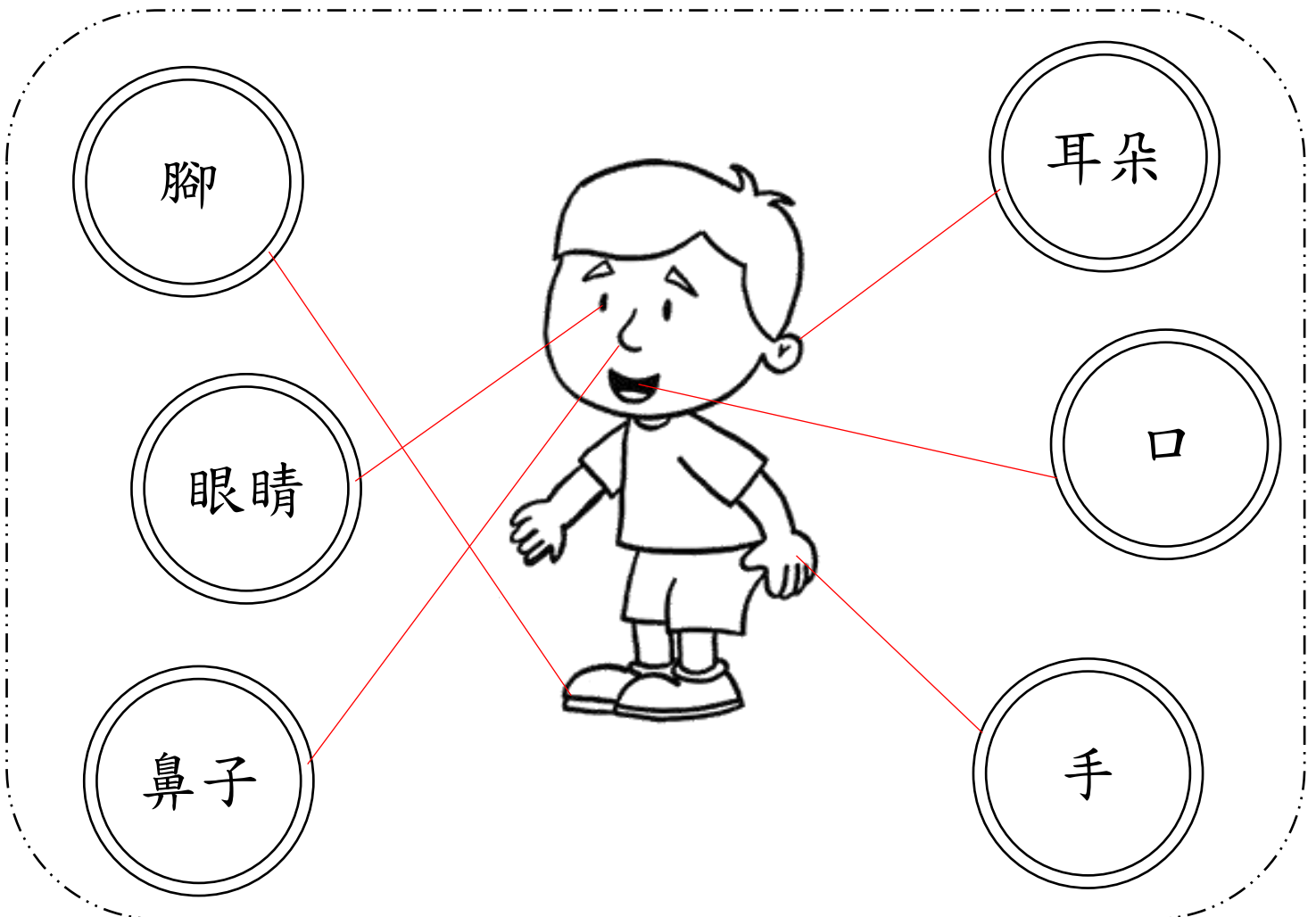
班別： K2A / K2B / K2C

學號：_____

一、筆劃練習：




二、請把字/詞連到男孩子的正確部位：




三、請圈出與圖相配的字/詞：

	生氣
	開心
	快樂

	盒子
	房子
	瓶子

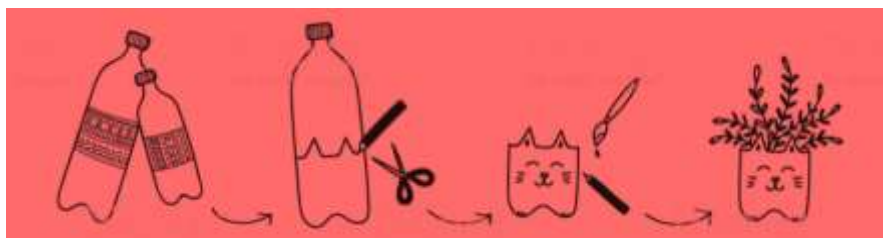
	爸爸
	弟弟
	媽媽

	哭
	笑
	家

四、請家長與學生一起朗讀兒歌《廢物利用》，並把圖片填上顏色：



○
《廢物利用》
這個鐵罐放鉛筆，
那個紙盒藏食物，
還有膠瓶插鮮花，
環保生活做得到。

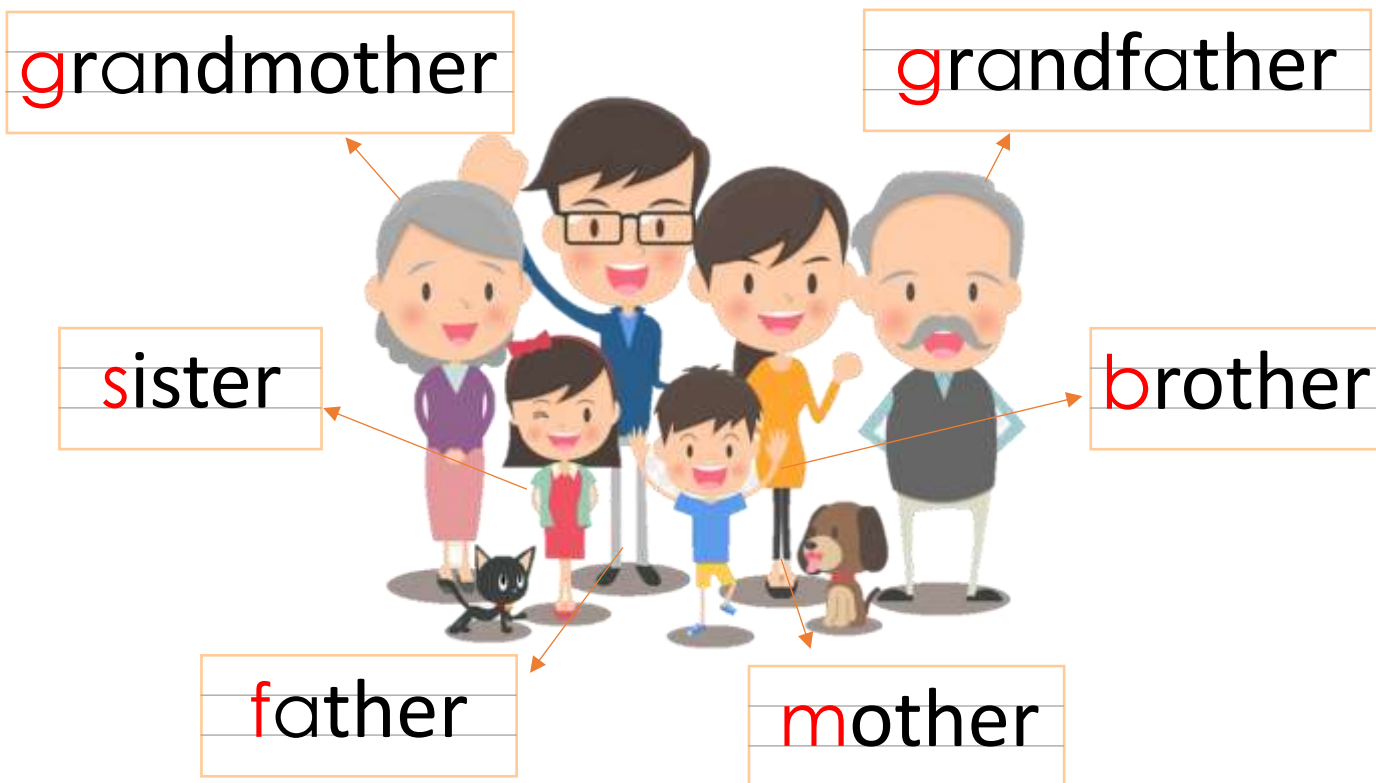


Name : _____




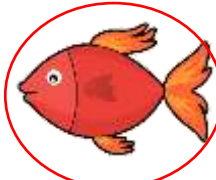





Class : K2A / K2B / K2C

No : _____

A) Trace the letters and say the words.



B) Circle the pictures that start with the given sounds.

s			
f			
m			

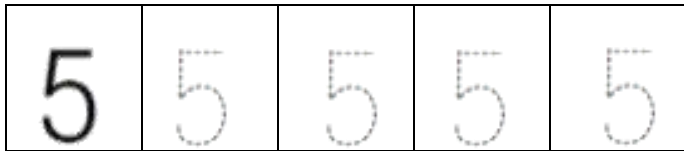
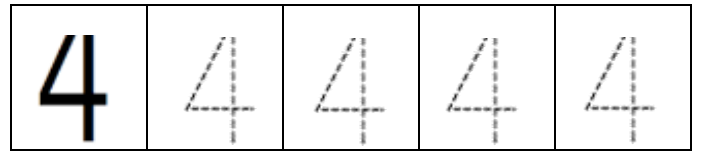
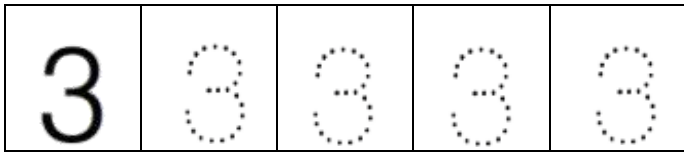
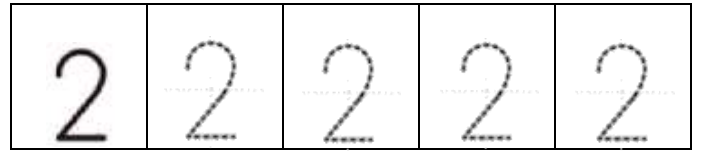
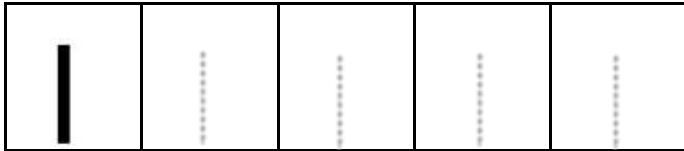
2月24日至28日停課期間 K2 學生自學工作紙—數學與科學

姓名：_____

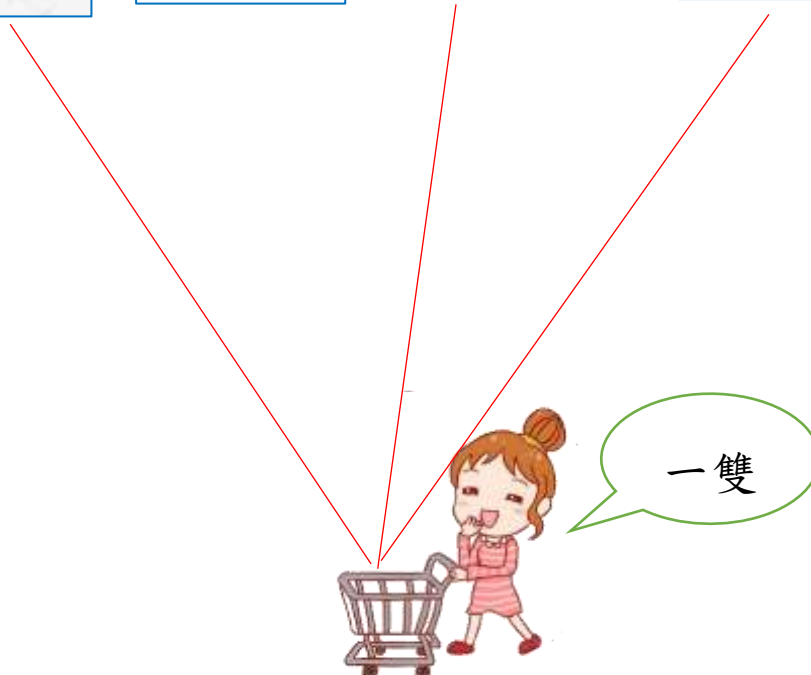
班別： K2A / K2B / K2C

學號：_____

一、請填寫下列數字。

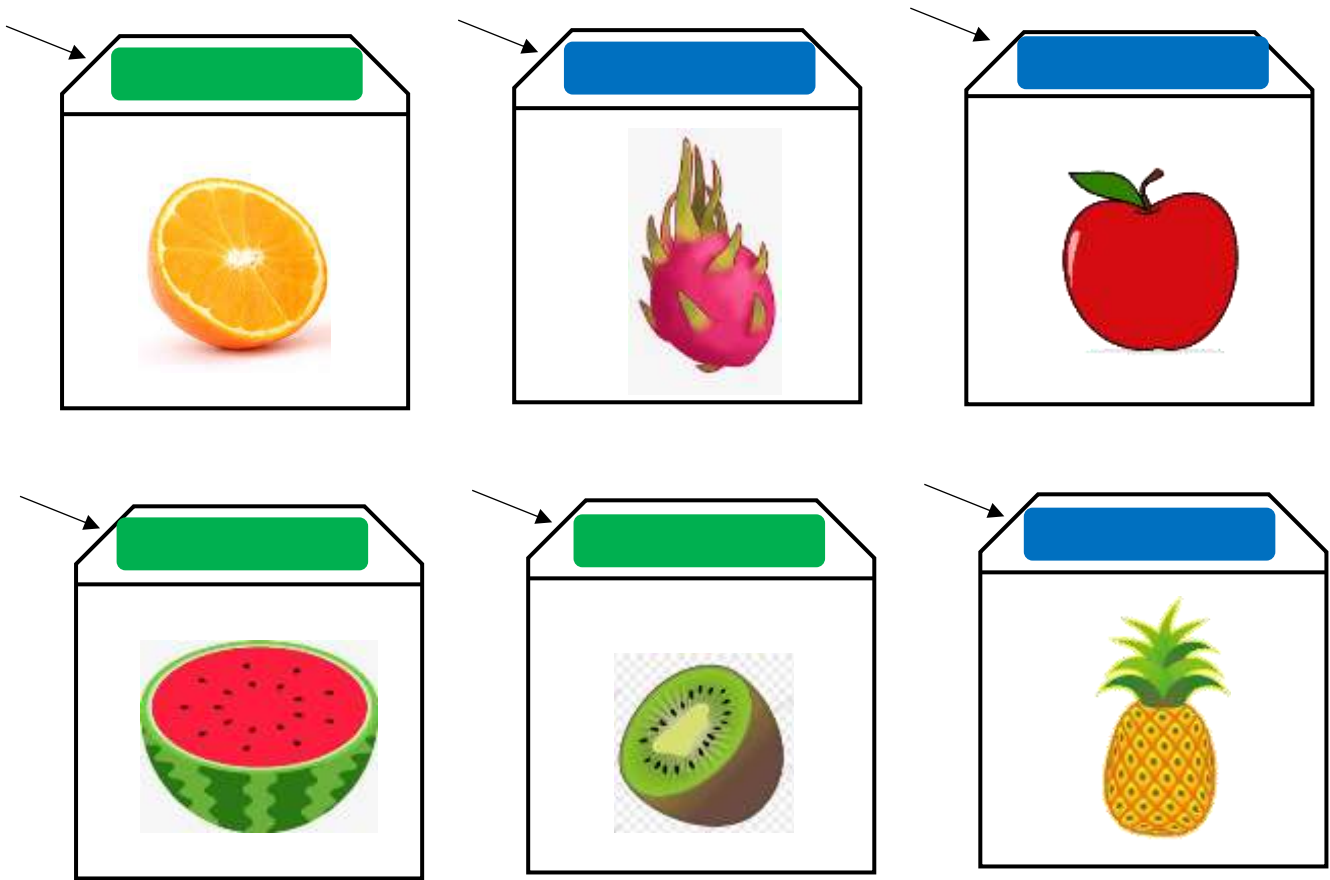


二、請把一雙的物品連線到購物車。

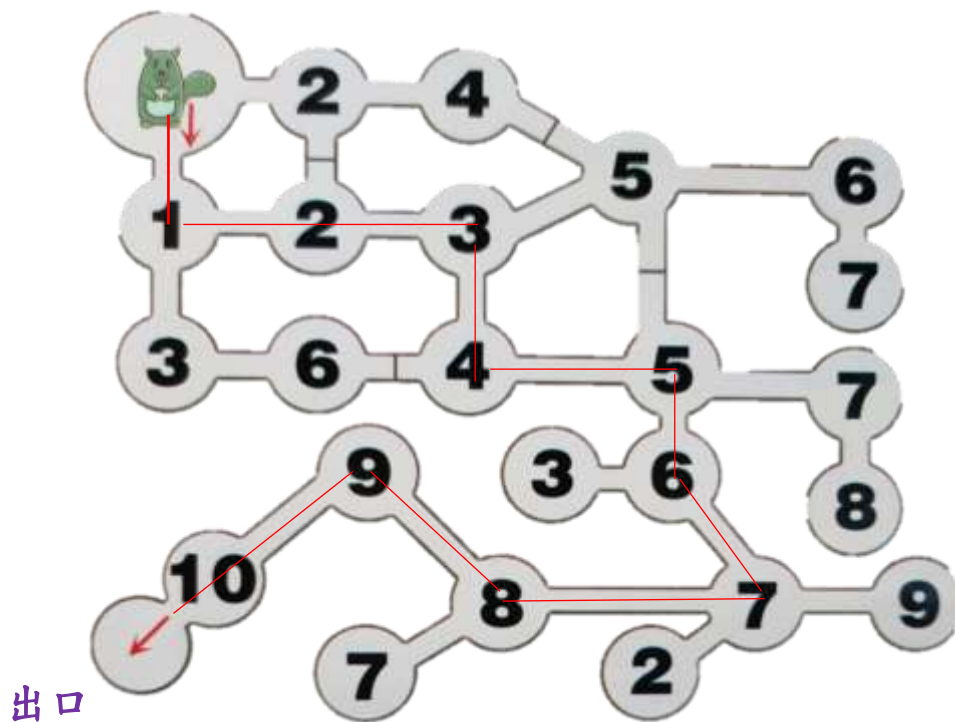


頁二

三、請在下面箭頭指示的地方，把半個的水果填上綠色、一個的水果填上藍色。



四、請按照數字 1-10 的順序帶小松鼠走出迷宮。



--完--

2月24日至28日停課期間K2學生自學工作紙一個人、社會與人文

姓名：_____

班別： K2A / K2B / K2C

學號：_____

一、冬天應該穿甚麼衣物？請把適當的衣物填上顏色。



二、冬天到了，請把會冬眠的動物填上顏色。



三、那個是冬天時會做的活動？請把○塗上顏色。

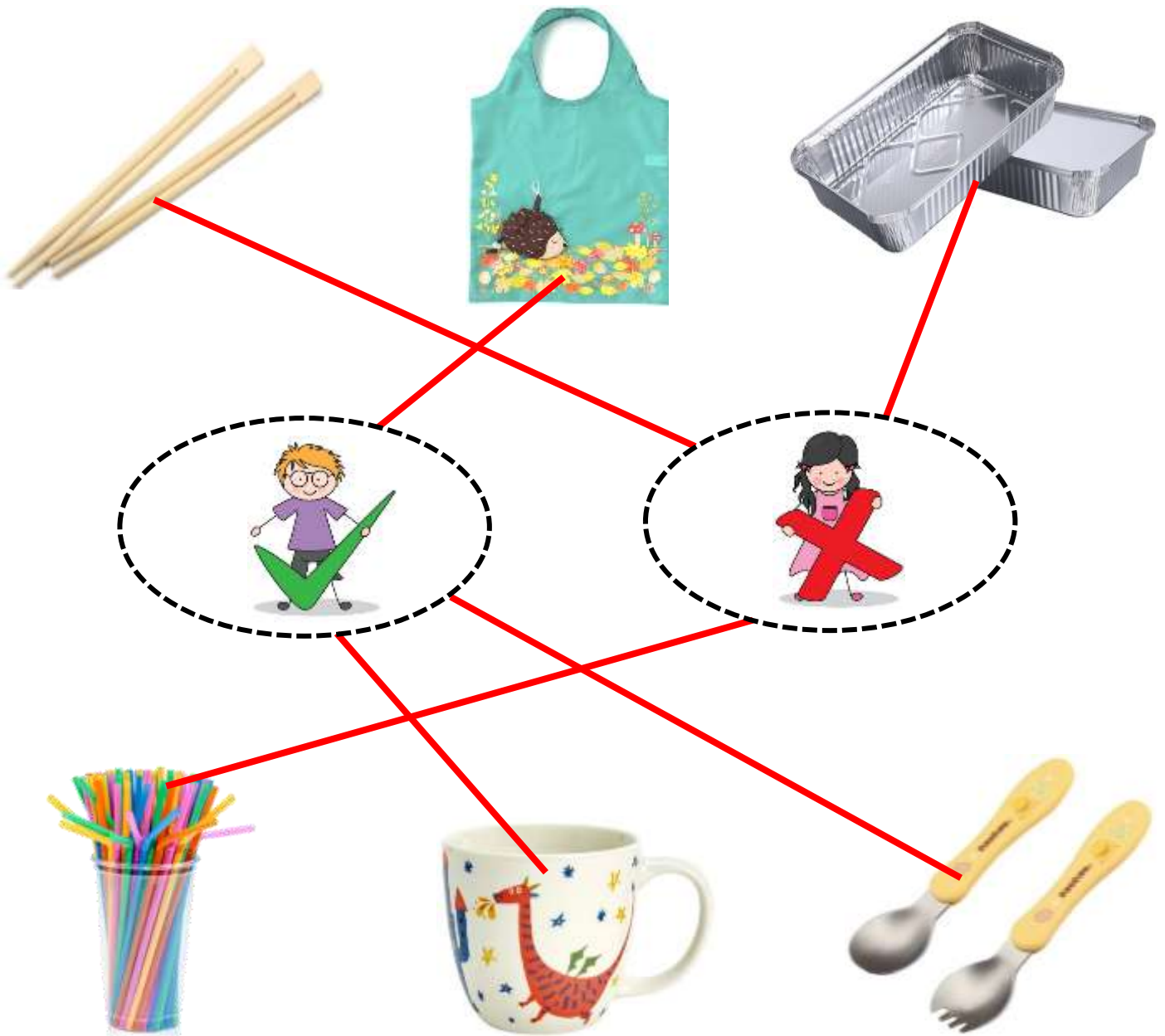


頁二

四、聆聽句子後，若是對的於方格內加上✓，錯的加上×：

1. 外出購物時要自備環保袋。	1. ✓
2. 即棄塑膠垃圾會污染環境，使動物及植物都受到傷害。	2. ✓
3. 我們應該經常使用即棄塑膠物品。	3. ×
4. 保護環境由一個人單獨去做就足夠了。	4. ×

五、請將可以重覆使用的物品連線到✓的圖案，即棄物品則連線到×的圖案：



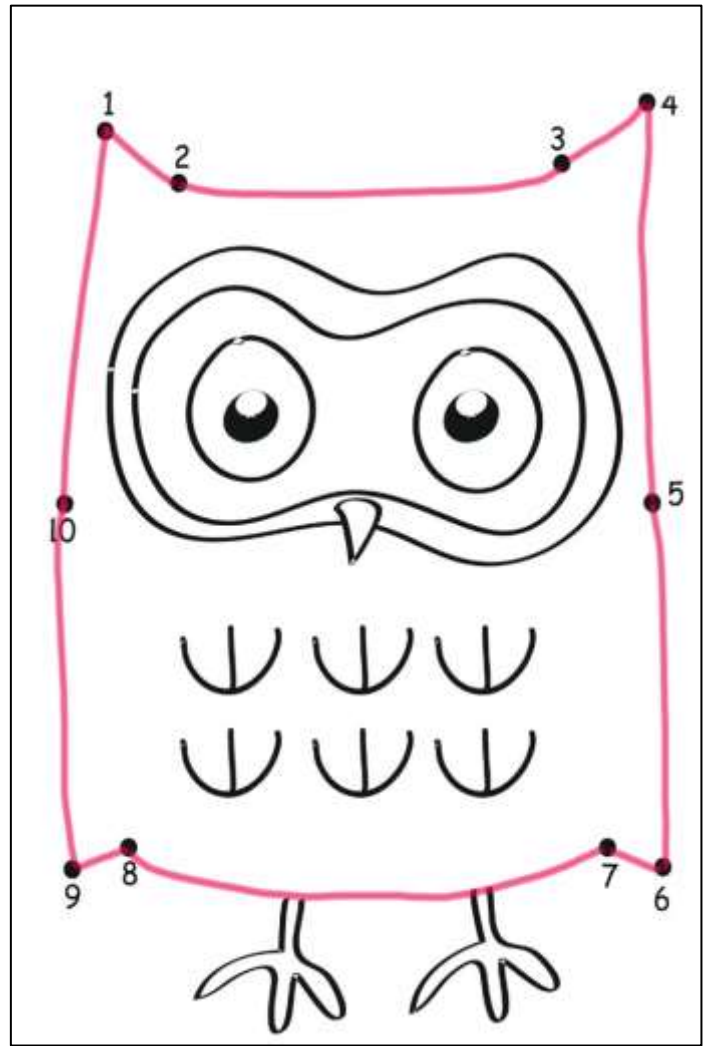
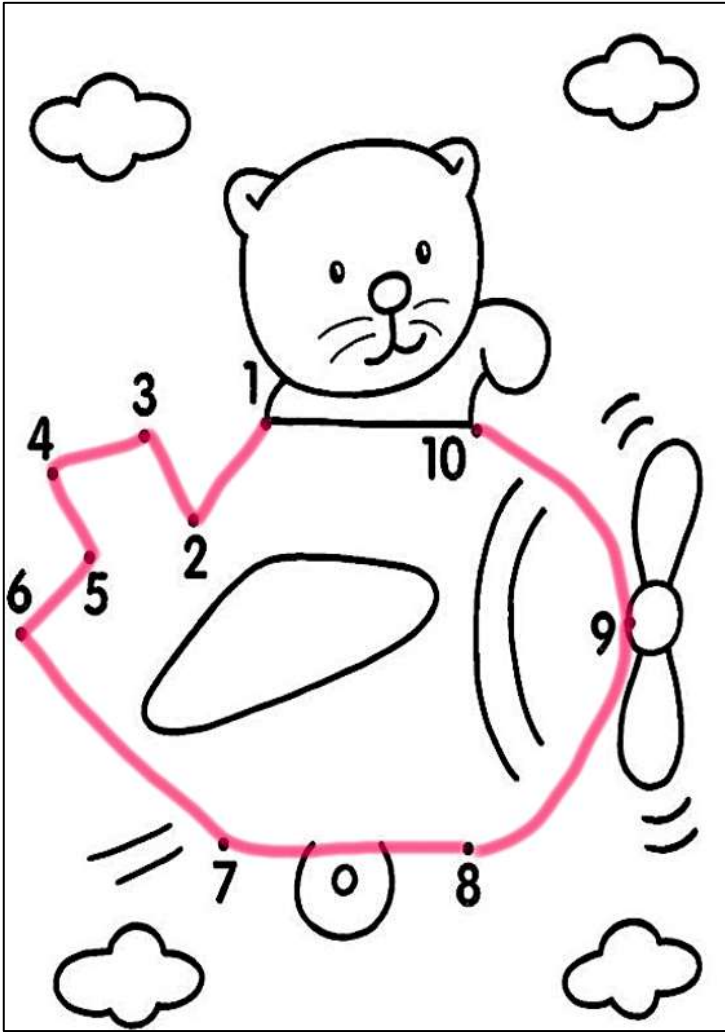
2月24日至28日停課期間 K2 學生自學工作紙—藝術與音樂

姓名：_____

班別： K2A / K2B / K2C

學號：_____

一、請將以下圖畫中的數字，由 1 - 10 按順序連起來，然後填上顏色。



頁二

二、請家長在家與學生學習歌曲《跟我做運動》。

搜尋方法 1：

在網頁輸入以下連結

<https://www.youtube.com/watch?v=Q6DqHKFYljs>

搜尋方法 2：

使用 YouTube App 或者 YouTube 網頁，在搜尋框內輸入「跟我做運動@嘉芙姐姐粵語廣東話兒歌」，點擊以下影片。



跟我做運動 @ 嘉芙姐姐粵語廣東話兒歌

嘉芙姐姐音樂小教室 · 觀看次數：80萬次 · 1年前

純音樂卡拉OK版本: https://www.youtube.com/watch?v=J7D2m2_fqn0 輕快的節奏配合簡潔的歌詞，讓小朋友能跟著音樂做運動，...

《跟我做運動》

曲、詞：嘉芙姐姐、Terry Ko@153 Studio

搖搖頭呀 搖搖頭 fing 下手 fing 下手

拍拍腿呀 拍拍腿 扭一扭下腰

舉起手呀 舉起手 搖下這雙手

啦啦啦啦 笑一笑就夠

踏踏腳 踏踏腳 左右左右

望望上 望望下 左右左右

Yeah~~