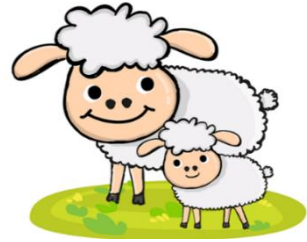


聖瑪大肋納學校

6月15日至6月19日停課期間 K1 學生自學工作紙—宗教

一、親子早禱流程

1. 因父、及子、及聖神之名、亞孟。
2. 唱歌祈禱及配合動作〔羊咩咩〕。



歌曲連結—https://www.youtube.com/watch?v=AC7TVfDCU_o

3. 耶穌至聖之心—矜憐我等；聖瑪大肋納嘉諾撒--為我等祈；
聖柏姬達--為我等祈。
4. 因父、及子、及聖神之名、亞孟。



二、聆聽故事--耶穌將水變酒

故事連結—<https://www.youtube.com/watch?v=170tooVwbXs>

在生活中，我們總會有遇到困難的時候，我們可主動向別人尋求幫忙。同時，我們也可以向耶穌祈禱，請求祂的幫助，我們可對耶穌說：「請幫助我！」耶穌必定會來幫助我們的。當別人遇到困難時，我們也可以為他們祈禱，請求耶穌幫助他們。



讓我們合起小手，共同祈禱：「耶穌，請幫助我們！」

聖瑪大肋納學校

6月15日至6月19日停課期間 K1 學生自學工作紙--健康與體育

體能一：親子活動

活動名稱：青蛙跳荷葉

活動目的：

- 1) 提升幼兒下肢力量；
- 2) 促進親子關係。



活動材料：A4 紙兩張。

活動玩法：幼兒用青蛙跳方式跳進第一張紙，家長將另一張放在幼兒前方，幼兒向前跳進紙張後，家長繼續將後方的紙張向前移，直至到達終點處(約跳五至七下)，再跳回起點。

體能二：親子律動

律動名稱：動物暖身操

搜尋方法 1：在網頁輸入以下連結

<https://www.youtube.com/watch?v=UADMahf5aYI>

搜尋方法 2：使用 youtube 網頁或 youtube app，在搜尋框內輸入「新北幼教 1 分鐘動物暖身操」點擊以下影片。



新北幼教 動物暖身操

新北市教育局 · 觀看次數：7320次 · 2年前

聖瑪大肋納學校

6月15日至6月19日停課期間 K1 學生自學工作紙--音樂

- 一、請家長陪伴學生學習歌曲《大自然》。
- 二、家長可於校網下載音樂檔或用手機掃描 QR Code 播放音樂。



大自然

曲、詞：孫亞倫

m m s s l l s

望着天邊的飛鳥，

Detailed description: This block contains the first line of the musical score. It features a treble and bass clef staff with a common time signature. The melody is written in the treble clef, and the accompaniment is in the bass clef. Above the treble staff, the notes are labeled with letters: m, m, s, s, l, l, s. Below the treble staff, the lyrics are written in Chinese characters: '望着天邊的飛鳥，'. The bass staff contains a simple harmonic accompaniment.

l l s m f m r

歡天喜地的歌唱，

Detailed description: This block contains the second line of the musical score. It features a treble and bass clef staff with a common time signature. The melody is written in the treble clef, and the accompaniment is in the bass clef. Above the treble staff, the notes are labeled with letters: l, l, s, m, f, m, r. Below the treble staff, the lyrics are written in Chinese characters: '歡天喜地的歌唱，'. The bass staff contains a simple harmonic accompaniment.

m m s s l l s

望着高山多青翠，

Detailed description: This block contains the third line of the musical score. It features a treble and bass clef staff with a common time signature. The melody is written in the treble clef, and the accompaniment is in the bass clef. Above the treble staff, the notes are labeled with letters: m, m, s, s, l, l, s. Below the treble staff, the lyrics are written in Chinese characters: '望着高山多青翠，'. The bass staff contains a simple harmonic accompaniment.

f f m d r r d

春風吹遍花優美。

Detailed description: This block contains the fourth line of the musical score. It features a treble and bass clef staff with a common time signature. The melody is written in the treble clef, and the accompaniment is in the bass clef. Above the treble staff, the notes are labeled with letters: f, f, m, d, r, r, d. Below the treble staff, the lyrics are written in Chinese characters: '春風吹遍花優美。'. The bass staff contains a simple harmonic accompaniment.

---完---

聖瑪大肋納學校

6月15日至6月19日停課期間K1學生自學工作紙--語文

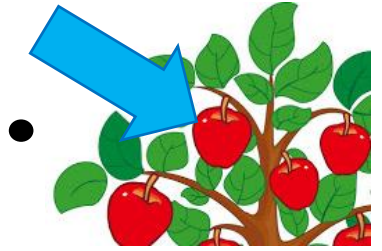
姓名：_____

班級：_____

學號：_____

一、請把下面的字詞和相配的图片連起來。

花朵



二、請把生詞「果子」圈出來。

果子

馬路

果子

果子

車

巴士

花朵

Escola de Santa Madalena

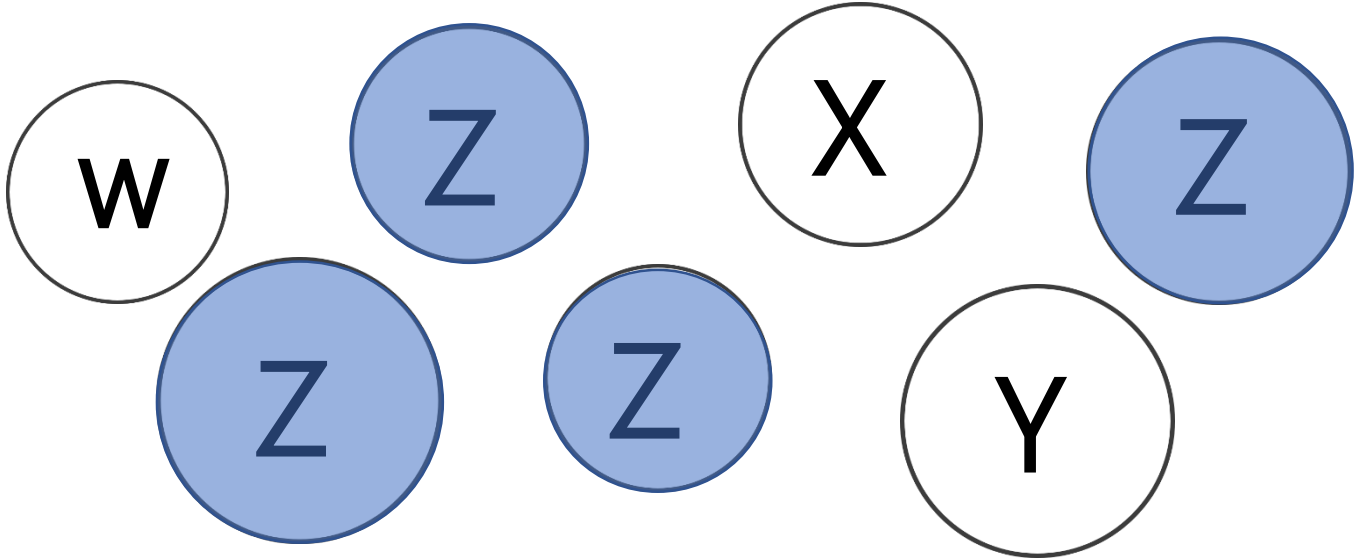
Self-Study Plan for Students During Class Suspension

Name: _____

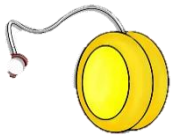
Class: _____

Date: 2020/6/15-2020/6/19

(A) Find the "Z" and colour them in blue.



(B) Draw lines to match the words.



zoo



yo-yo



xylophone



zebra

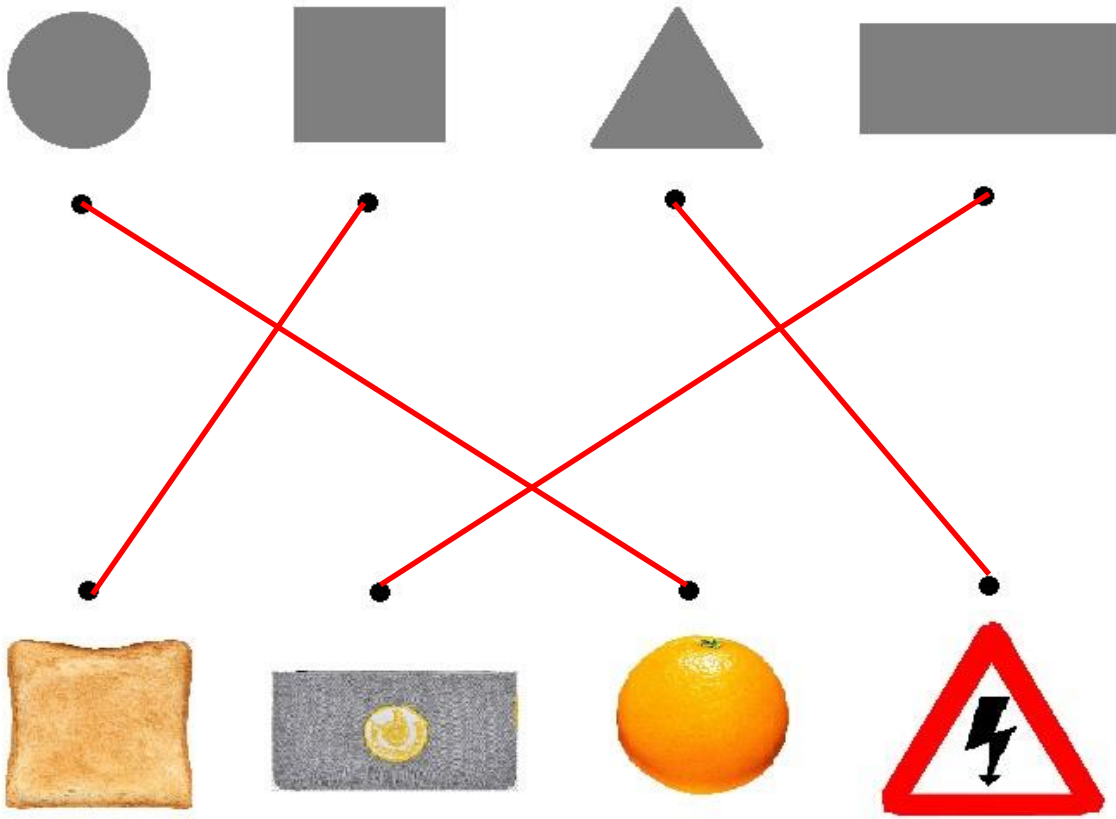
---End---

聖瑪大肋納學校

6月15日至19日停課期間 K1 學生自學工作紙--數學與科學

姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

一、請把以下相似的圖形連起來。



二、請按指示圈出正確的答案。



聖瑪大肋納學校

6月15日至6月19日停課期間 K1 學生自學工作紙--個人、社會與人文

姓名：_____

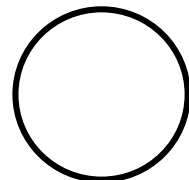
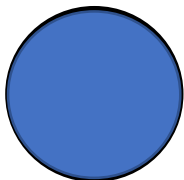
班級：_____

學號：_____

一、請圈出在樹上生活的動物。



二、請找出昆蟲的圖片，並在○內填上顏色。



聖瑪大肋納學校

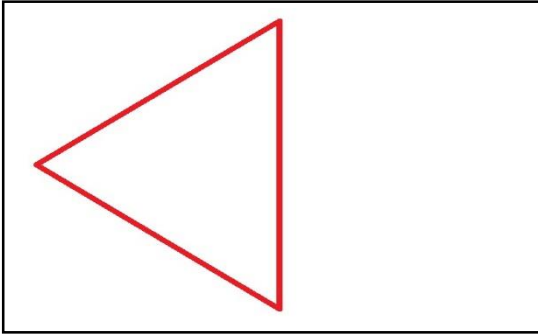
6月15日至6月19日停課期間 K1 學生自學工作紙--藝術

姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

一、請根據教學步驟把小魚畫出來並填上顏色。

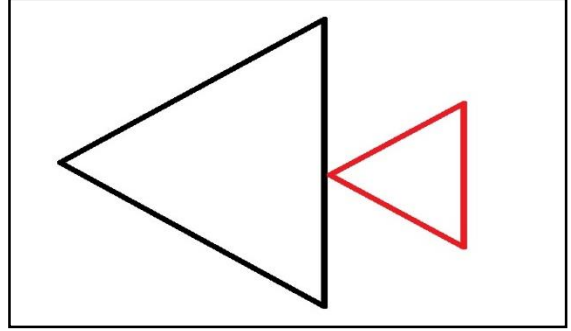
教學步驟：

1.



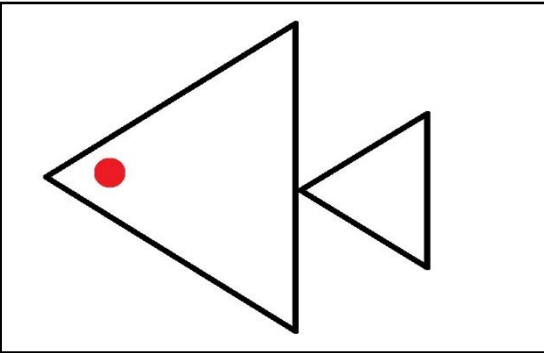
在畫紙左方先畫一個大三角形。

2.



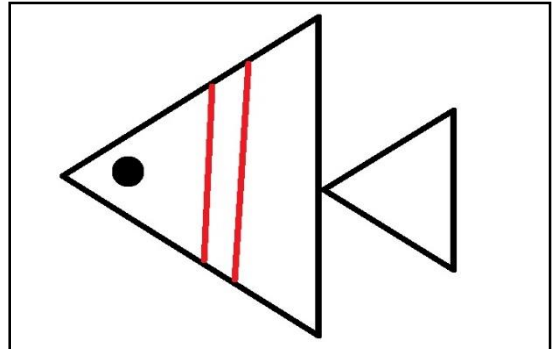
在大三角形的後方畫一個小三角形。

3.



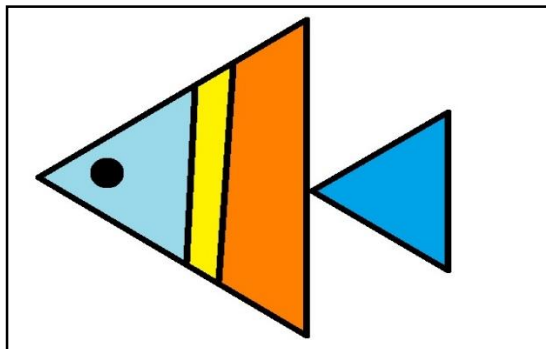
在大三角形上畫一個小圓點，作小魚的眼睛。

4.



在大三角形上畫兩條直線。

5.



最後，把小魚填上顏色就完成了。