

聖瑪大肋納學校

5月4日至5月8日停課期間 K1 學生自學工作紙—宗教

一、親子早禱流程

1. 因父、及子、及聖神之名、亞孟。
2. 唱歌祈禱及配合動作〔愛是 Love Is〕。

歌曲連結—<https://www.youtube.com/watch?v=bHacs6Y7RPk>

3. 聖瑪大肋納嘉諾撒--為我等祈；聖柏姬達--為我等祈。
4. 因父、及子、及聖神之名、亞孟。



二、認識我們的會祖—瑪大肋納嘉諾撒

會祖聖瑪大肋納嘉諾撒的故事

故事連結—<https://www.youtube.com/watch?v=0V9Gikwrbis>



瑪大肋納嘉諾撒
瞻禮日：5月8日

瑪大肋納嘉諾撒於 1941 年榮列真福品。1988 年 10 月 2 日教宗若望保祿二世將她列入聖品。她是一個為基督而捨棄自己生命的人；她愛天主愛到了高度超凡的境界。她有一顆灼熱如火的心，這顆心因着愛而不停地跳動着。她常常教導自己的修士修女說：「**依靠天主吧！即使你丟失了一切，在天主那裡，你還可以找到一切。**」。

在謙遜中行仁愛 在仁愛中行謙遜

聖瑪大肋納學校

5月4日至5月8日停課期間 K1 學生自學工作紙--健康與體育

體能：親子活動

1. 活動名稱：小矮人競走

活動目的：

- 1) 提升幼兒腿部力量；
- 2) 提升親子間的關係。



活動方法：家長與幼兒蹲低，雙手捉腳踝連續向前走10-15步，每天做三至五次。

2. 活動名稱：平衡運球

活動目的：

- 1) 提升幼兒身體平衡及手腳協調能力；
- 2) 提升親子關係。



活動材料：書兩本，小球或毛公仔兩件，盆子一個。

活動玩法：家長與幼兒在書本上各放一個小球或毛公仔，在距離起點10-15步放一個盆子，最快把書上的玩偶運到盆子裡為獲勝。

聖瑪大肋納學校

5月4日至5月8日停課期間 K1 學生自學工作紙--音樂

一、請家長陪伴學生歌唱《跳跳笑笑》。

二、家長可於校網下載音樂檔或用手機掃描 QR Code 播放音樂。



跳跳笑笑

原曲：Ten Little Indians

改編、詞：黃潔薇

F 大調

d d d d m s m m d

你 跳， 我 跳， 大 家 蹦蹦跳，

r r r r r r t r t t s

伸 伸 手， 伸 伸 手， 大 家 拖 手 轉。

d d d d m s m m d

嘻 嘻！ 哈 哈！ 每 天 開 心 笑，

s s f r d

身 體 會 健 強。

聖瑪大肋納學校

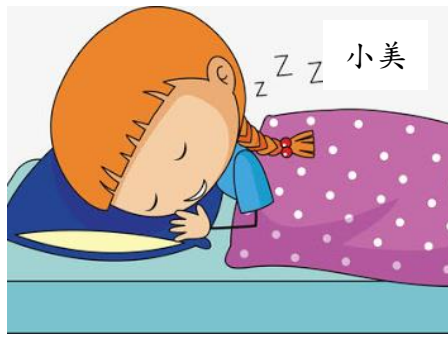
5月4日至5月8日停課期間 K1 學生自學工作紙--語文

姓名：_____

班級：_____

學號：_____

一、請觀察以下的圖片，看看是誰在睡覺？把正確的圖片圈出來，並讀出句子。



在睡覺。

二、請小朋友和父母一起唸兒歌《小醫生》，並圈出兒歌中的生詞「醫生」。

小**醫生**，真神氣，
身上掛著聽診器，
醫治病人笑眯眯，
提醒吃藥別忘記。



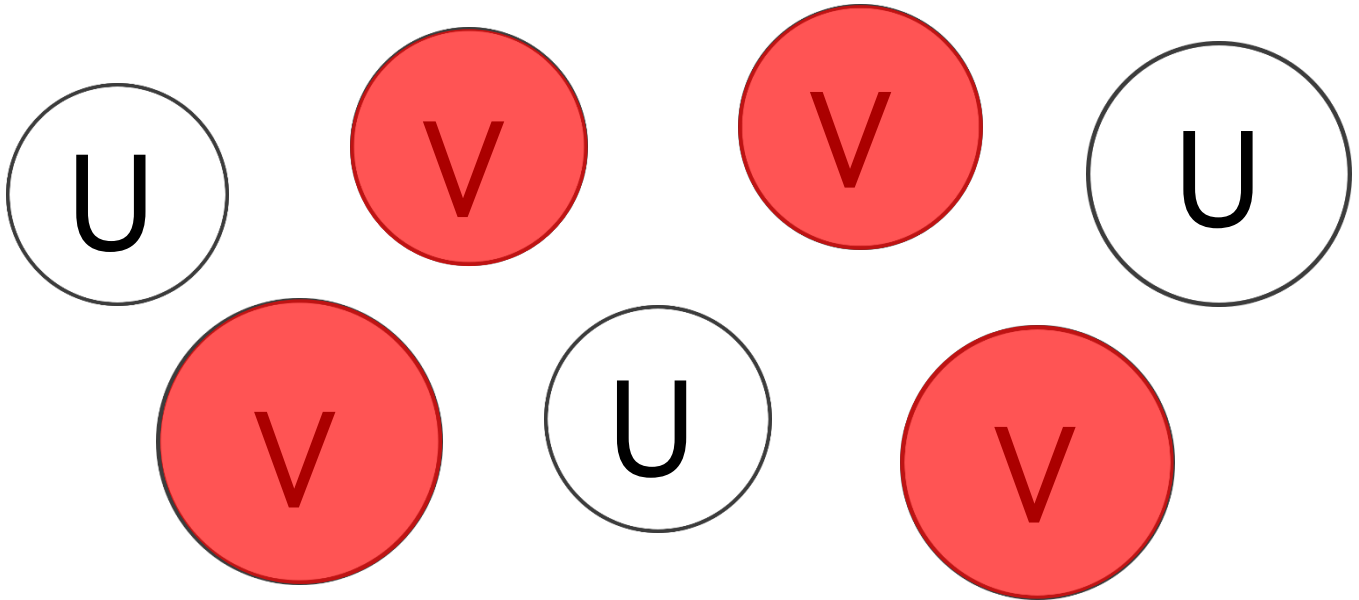
Self-Study Plan for Students During Class Suspension

Name: _____

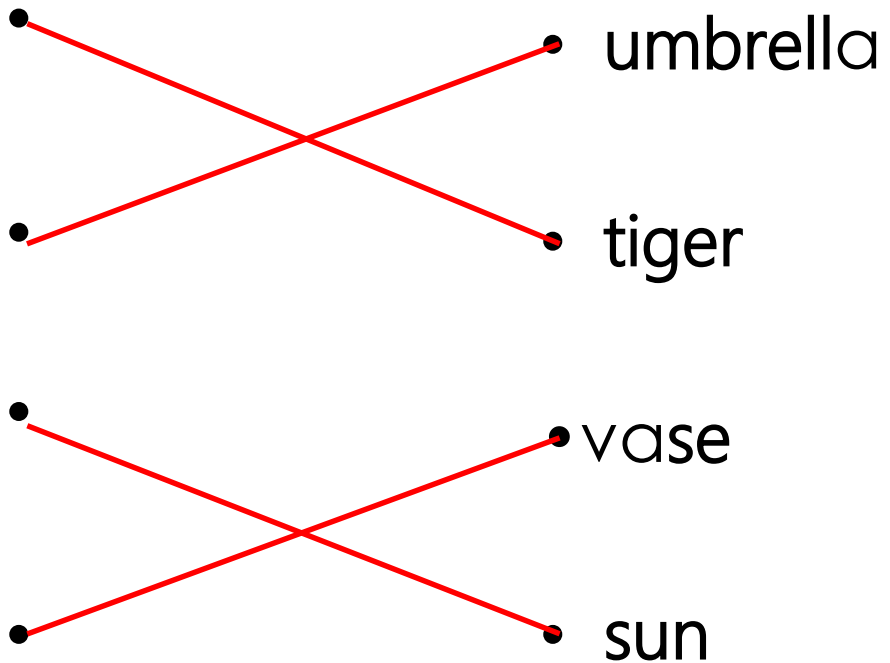
Class: _____

Date: 2020/5/4-2020/5/8

(A) Colour the V's red.



(B) Draw lines to match the words.



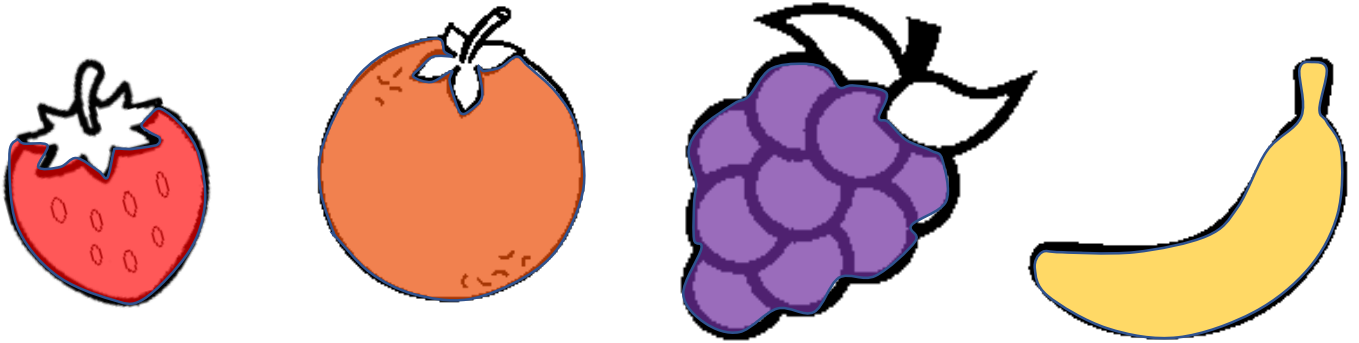
---End---

聖瑪大肋納學校

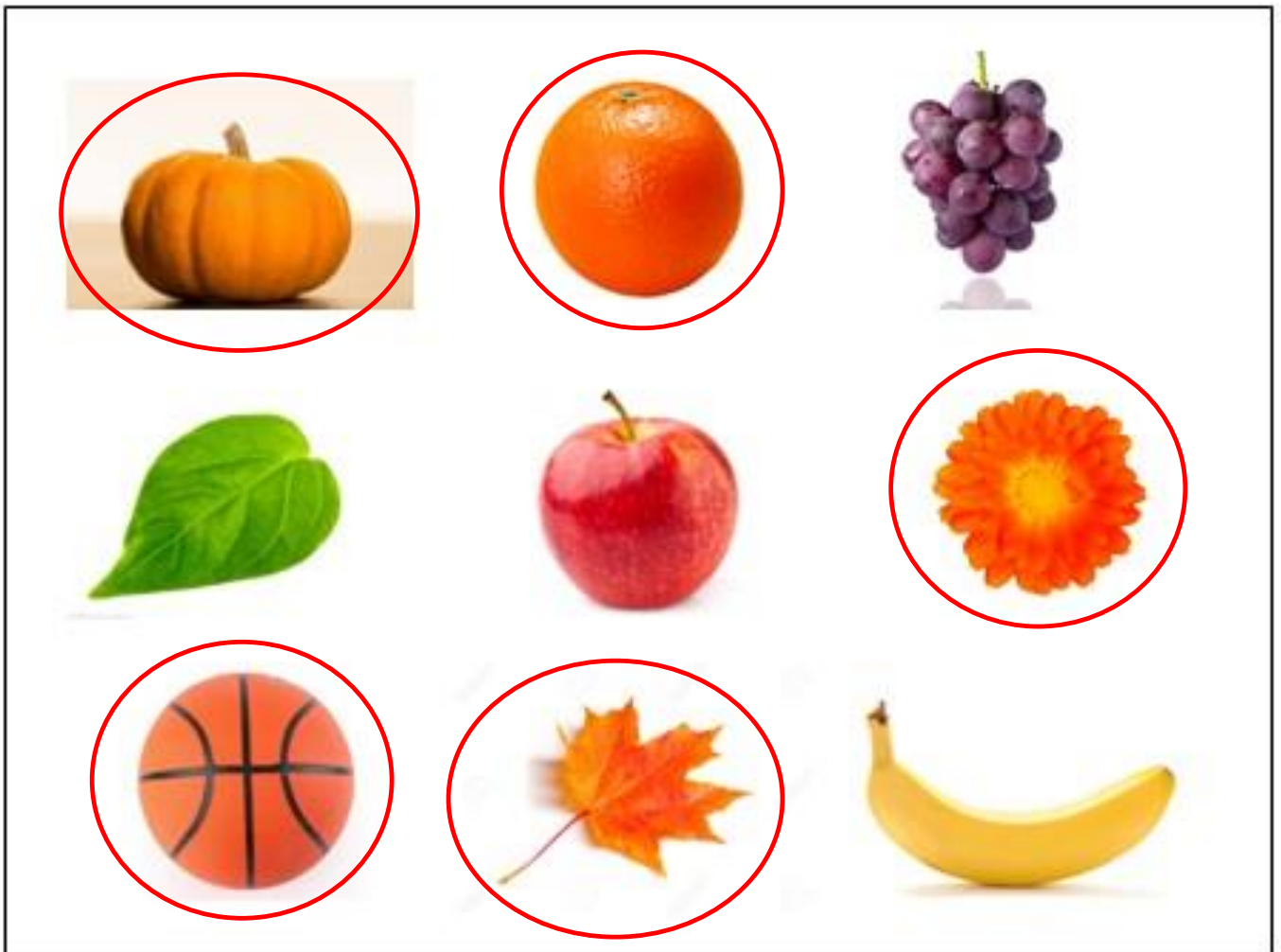
5月4日至5月8日停課期間 K1 學生自學工作紙—數學與科學

姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

- 一、請為下列水果填上顏色，葡萄填上紫色，草莓填上紅色，橙子填上橙色，香蕉填上黃色。



- 二、請圈出橙色的物件。



聖瑪大肋納學校

5月4日至5月8日停課期間K1學生自學工作紙--個人、社會與人文

姓名：_____

班級：_____

學號：_____

一、仔細觀察下列各圖，請把白天的情境連線至太陽圖片，晚上的情境連線至月亮圖片。



聖瑪大肋納學校

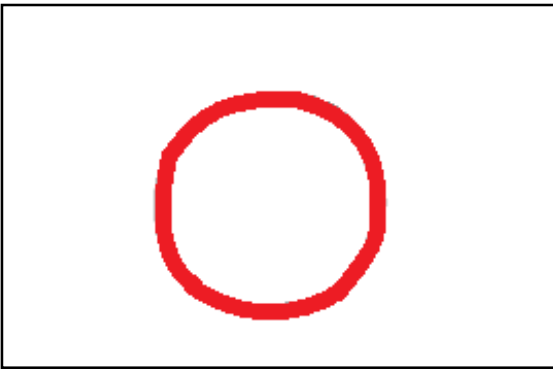
5月4日至5月8日停課期間 K1 學生自學工作紙--藝術

姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

一、請根據教學步驟把橙子畫出來並填上顏色。

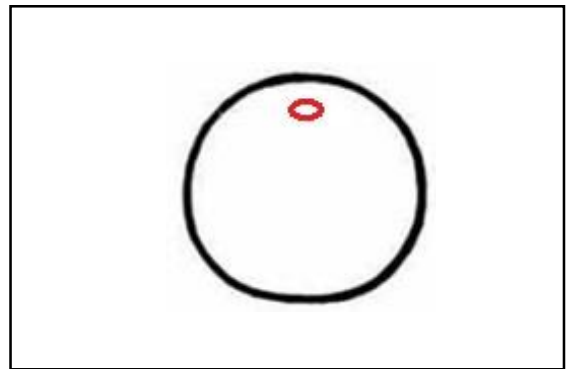
教學步驟：

1.



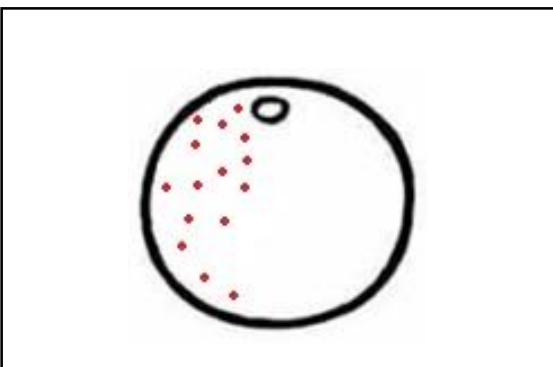
在畫紙的中間先畫一個圓形。

2.



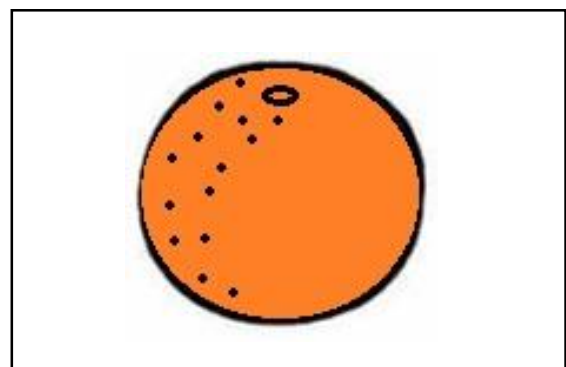
在圓形的上方畫一個小圓形。

3.



在橙子的外形上畫一些點，作橙子的斑點。

4.



最後，把橙子填上顏色就完成了。

---完---