

姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____

一、詞義辨析：圈出適當的詞語。

- (1) 醫生說：「生活要有 (A. 規則 B. 規矩 C. 規定 **D. 規律**)，身體才會健康。
- (2) 奶奶隨手拿起一把扇子，為小弟弟 (**A. 驅趕** B. 驅動 C. 驅使 D. 驅逐) 蚊子。
- (3) 這些新鮮的水果，散發出 (A. 誘騙 B. 誘導 **C. 誘人** D. 引誘) 的香味。
- (4) 燈塔 (**A. 頂端** B. 終端 C. 高端 D. 低端) 的長明燈為出海的船隻指引著方向。

二、標點符號：在下列的□內和適當的位置，填上正確的標點符號。

- (1) 燕子去了□有再來的時候□；楊柳枯了□有再青的時候□；桃花謝了□有再開的時候□……
- (2) 我教**皮特**使用筷子□**皮特**說：□「用筷子難□用筷子夾肉丸更難□! □」

三、修辭：在()裏寫出下列句子運用了哪種修辭法。

- (1) 像柳絮一般的雪，像蘆花一般的雪，像蒲公英的種子一般的雪，在風中飛舞。-(**排比**)
- (2) 去的儘管去了，來的儘管來著。----- (**對偶**)
- (3) 春天好像一個剛剛出生的嬰兒，嫩嫩的、鮮活的、給人希望。----- (**明喻**)
- (4) 城門旁邊的兩棵大樹，風雨不改地守護著大家。----- (**擬人**)

四、句子：

甲、重組句子：把下列的字詞，組成通順的句子。

- (1) 我/爸爸/罵了/我的/謊言/識破了/一頓/，/。

爸爸識破了我的謊言，罵了我一頓。

- (2) 到了/樹葉/紙片/像/飄落/一樣/秋天/下來/，/。

秋天到了，樹葉像紙片一樣飄落下來。

乙、改寫句子：依照()內的指示，改寫下列句子。

- (1) 地球好像人類的母親，又如同生命的搖籃。(改寫成暗喻句)

地球是人類的母親，又是生命的搖籃。 (或其他合理答案)

- (2) 小鳥停在電線杆上唧唧喳喳地叫個不停。(改寫成擬人句)

小鳥停在電線杆上聚會，唧唧喳喳地聊個不停。 (或其他合理答案)

五、排句成段：把下列各句排成意思通順的段落，並把序號填在()內。

- (1) 爺爺總愛提起他少年時代的經歷，感歎時光匆匆，
- (2) 我們一邊散步一邊聊天，
- (3) 最後總不忘說同樣一句話：「你要珍惜少年時啊！」
- (4) 爺爺常常要我在晚飯後陪他去散步，

答案：(**4**) (**2**) (**1**) (**3**)

六、閱讀理解：閱讀下文，然後回答所附問題。

《弟子規》中教育我們要孝順父母、長輩。他們所說的，所做的都是為了我們好，所以無論如何，我們都應當聽從他們的教誨。還有我們都要用自己的真心去愛父母和長輩。因為，他們生我們，養我們，愛我們，為我們辛苦工作，我們不能忘記養育之恩。《弟子規》中有這樣一句話：「親愛我，孝何難，親憎我，孝方賢。」它的意思是：不管父母、親人長輩愛不愛你，你都要盡你的孝道，尊敬他們。做到這點並不容易，所以我們要時刻提醒自己啊！

其次《弟子規》也教導我們怎麼和別人相處。比如「兄道友，弟道恭，兄弟睦，孝在中。」意思是：兄弟姐妹和朋友要互相尊敬，要和睦，如果不和睦，父母就要為你們操心；和睦，父母親就少了一份擔憂，就等於是孝敬父母了。

填充：從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

- (1) 我聽從爸爸媽媽的教導，常常幫助他們分擔家務，大家誇我是個 孝順 的孩子。
- (2) 他在師長諄諄 教誨 之下，已經修正了自己偏差的觀念與行為。

選擇題：選出正確答案，填在()內。

- (1) 下列哪一項是我們要聽從父母的原因？----- (C)
- A. 父母是長輩，長輩的話一定正確。
B. 父母的話都是人生智慧的結晶。
C. 父母養育了我們，他們所說的，所做的都是為了我們好。
D. 父母是沒有錯的，錯的永遠是我們。
- (2) 文章第二段主要是講述與誰人之間的相處之道？----- (D)
- A. 姐妹 B. 兄妹 C. 朋友 D. 兄弟姐妹和朋友
- (3) 下列哪一項不符合文章內容？----- (C)
- A. 父母所說的，所做的都是為了我們好，所以無論如何，我們都應當聽從他們的教誨。
B. 不管父母、親人長輩愛不愛你，你都要盡你做人的孝道，尊敬他們。
C. 父母生我們，養我們，愛我們是應該的。
D. 兄弟姐妹和朋友要互相尊敬，要和睦，如果不和睦，父母就要為你們操心。

問答題：

- (1) 你認同「親愛我，孝何難，親憎我，孝方賢」嗎？為甚麼？

答：我認同，因為父母養育我們，為我們辛苦工作，我們應該孝順和尊敬他們。(或其他合理答案)

七、作文：題目《不一樣的新年》，請敘述今年春節中令你印象深刻的一件事，文體自訂，字數不少於150字，於A4紙上書寫，上課當天交給老師。