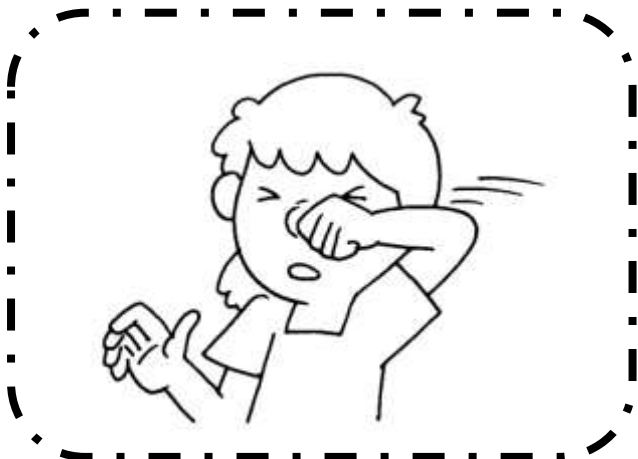
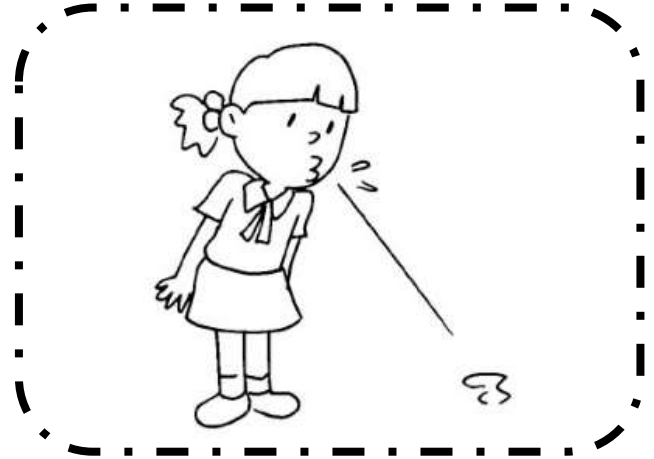
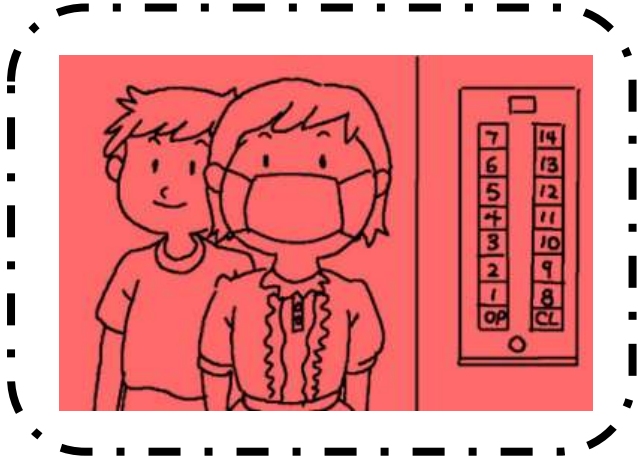


聖瑪大肋納學校

2月3日至7日停課期間 K2 學生自學工作紙--健康與體育

姓名：_____ 班別： K2A/K2B/K2C 學號：_____ 日期：2020/2/3-2020/2/7

一、以下哪些是預防感染傳染病的方法？請把適當的圖片填上顏色。



二、請家長與學生練習動作「前腳尖走」，並根據學生的能力完成以下評核表：

評核目標：能身體平衡地做出相應動作

「前腳尖走」評核	做得很好	繼續努力
1. 能腳後跟抬起走路		
2. 能腳趾用力抓住地下走		
3. 走路時不易出現搖晃		
4. 能沿直線走 3-5 米		
5. 能作出跨步動作		

(備註：請以符號“√”填表)

注意事項：








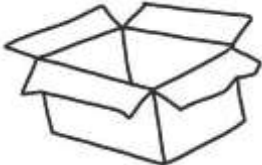

1. 如發現幼兒不會用腳尖走，可以先讓幼兒嘗試用腳尖的方式站立，家長可把物件放在幼兒要用腳尖抬起的平面地方。(如飯桌，鞋櫃等)
2. 嘗試讓幼兒光腳進行評估。
3. 可以在地上放置一個小盒子，以此觀察幼兒能否作出跨步動作。

Self-Study Plan for Students During Class Suspension

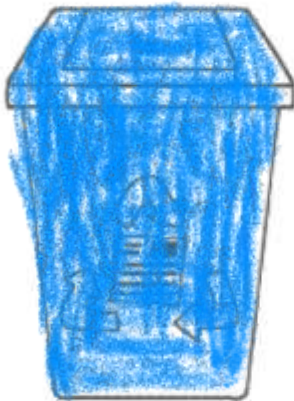
03/02/ - 07/02/2020

Name : _____ Class : K2A / K2B / K2C No : _____ Date : 2020/2/3-2020/2/7

(A). Circle the correct picture that match the word.

paper	  
a can	  
a plastic bottle	  

(B). Which bins should we put the items in? Draw lines to match the pictures and colour the bins



blue



yellow



brown

聖瑪大肋納學校

2月3日至7日停課期間 K2 學生自學工作紙—個人、社會與人文

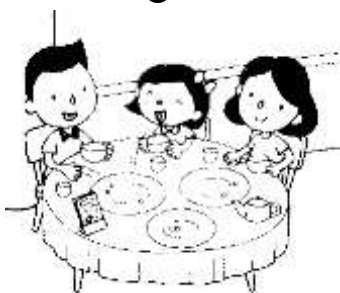
姓名：_____ 班別： K2A/K2B/K2C 學號：_____ 日期：2020/2/3-2020/2/7

一、說說圖中哪些人懂得珍惜食物，哪些人浪費食物，然後把圖片與相應的字詞連線。

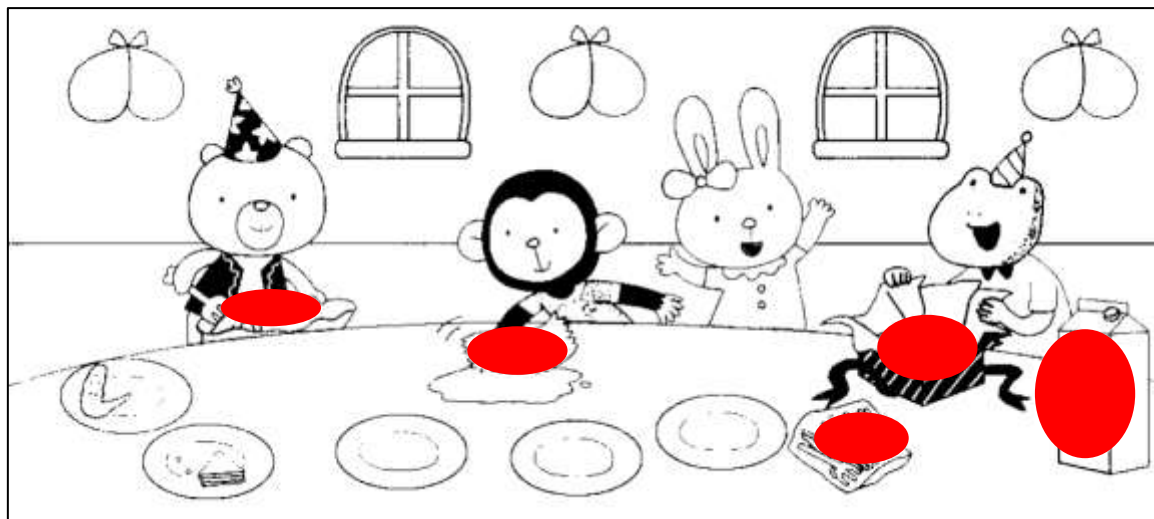


珍惜食物

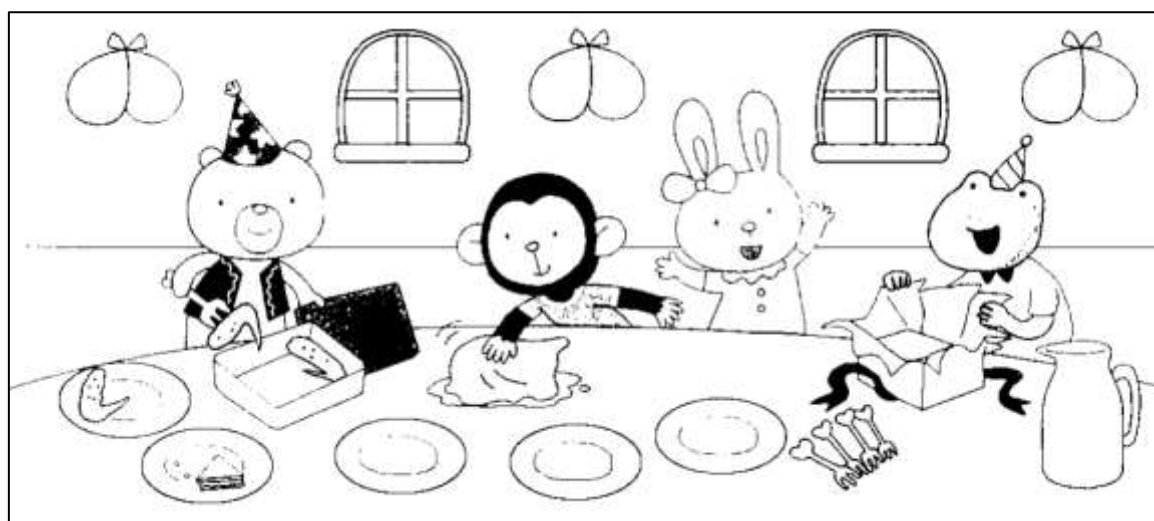
浪費食物



二、派對之後，小動物正忙著收拾，說說哪一張圖的小動物懂得珍惜資源、減少垃圾？然後找找上下兩幅圖有 5 個不同的地方，並在圖一把不同的地方填上紅色。



圖片一




圖片二

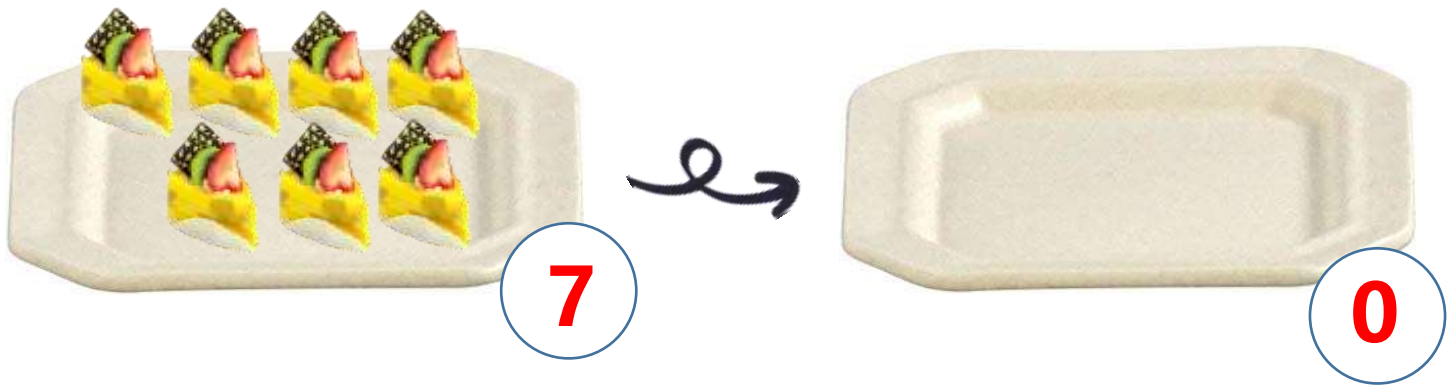
聖瑪大肋納學校

2月3日至7日停課期間K2學生自學工作紙—識數

姓名：_____ 班別：K2A/K2B/K2C 學號：_____ 日期：2020/2/3-2020/2/7

一、 生日了，牠邀請好朋友來參加派對，這次牠們有把食物吃光嗎？

數一數碟子上食物的數量，在○內寫上正確的數字。



二、數數後請寫出正確的答案：



9



3



10

三、請按數字用一個大圓圈出相應數量的物品：



8



6